कलैया उपमहानगरपालिकाको सामाजिक परिक्षण र सार्वजनिक सुनुवाईको प्रतिवेदन

आ. ब. २०८०/०८१

सार्वजनिक सुनुवाई क. उ. म. न. पा. वडा नं. १ (२०८० फाल्गुन ३०)

क.उ.म.न.पा. को शैक्षिक क्षेत्रको सामाजिक परिक्षण २०८१ जेष्ठ २४

सार्वजनिक सुनुवाईको क उ.म.न.पा. वडा नं. ४ (२०८१ अषाढ २३)

2081

कलैया उपमहानगरपालिकाको शिक्षा क्लस्टरको सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन २०८१

सेवा प्रदायक संस्था
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा परामर्श केन्द्र प्रा.लि.,
बारा, मधेस प्रदेश

आयोजक
कलैया उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कलैया, बारा
मधेस प्रदेश

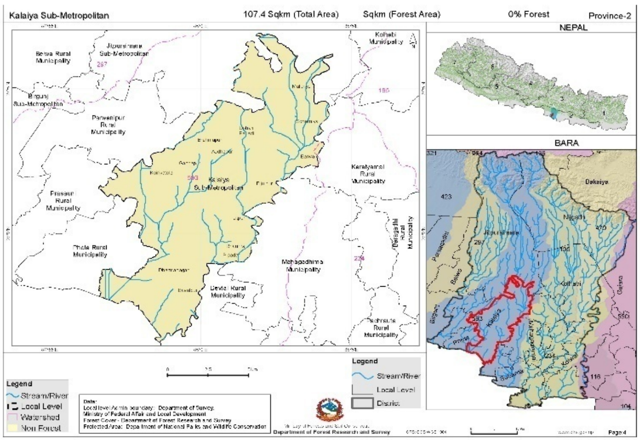
बिषय सुची

१. पृष्टभुमीः 2
२. परिचय 4
३. सामाजिक परीक्षणका उद्देश्यहरू 8
४. पद्धति 8
५. कलैया उपमहानगरपालिकामा शिक्षा क्लस्टरको अवलोकन 8
६.दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयमा गुणस्तरीय शिक्षाको लागि उत्तम अभ्यासहरू 8
६.१. विद्यार्थी केन्द्रित सिकाइ दृष्टिकोण 8
६.२. शिक्षकहरूको लागि निरन्तर व्यावसायिक विकास 9
६.३. कक्षामा प्रविधिको एकीकरण 9
६.४. समग्र विकास कार्यक्रमहरू 9
६.५. समावेशी शिक्षा अभ्यासहरू 9
६.६. बलियो सामुदायिक संलग्नता 9
७. दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयको उल्लेखनीय उपलब्धिहरू 10
७.१. शैक्षिक उत्कृष्टता 10
७.२. पुरस्कार र मान्यताहरू 10
७.३ पूर्व छात्रकोसफलता 10
७.४. दिगो अभ्यासहरू 10
८. अन्य संस्थाहरूको लागि सिफारिसहरू 10
८.१. विद्यार्थी-केन्द्रित सिकाइ दृष्टिकोण अपनाउनुहोस् 11
८.२. शिक्षक विकासमा लगानी गर्नुहोस् 11
८.३. एकीकृत प्रविधि 11
८.४. समग्र विकास प्रवर्द्धन गर्नुहोस् 11
८.५. पालनपोषण समावेशी शिक्षा 11
८.६. समुदायसँग संलग्न हुनुहोस् 11
९निष्कर्ष 12
अनुसुचीः 13
कार्यक्रमका फोटोः 16

कलैया उपमहानगरपालिकाको शिक्षा क्लस्टरको सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन २०८१

१. पृष्टभुमीः

कलैया नेपालको मधेश प्रदेश स्थित बारा जिल्लामा पर्ने एक उपमहानगरपालिका हो। वि.सं. २०३९ सालमा नगरपालिकाको रूपमा स्थापित यो नगरलाई सङ्घीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालयले वि.सं. २०७३ फाल्गुन २७ गते उपमहानगरपालिका घोषणा गरेको हो। सङ्घीय राजधानी काठमाडौँबाट ३०६ किलोमिटरको दुरीमा अवस्थित यो नगरपालिका बारा जिल्लाको सदरमुकाम समेत हो। स्थापना कालमा यस नगरपालिकाभित्र तत्कालिन कलैया, बरेवा, भवानीपुर, बैरिया, बघवन, रामपुर गाविसलाई समेटिएको थियो। कुल ११ वडामा विभाजित तत्कालिन नगरपालिकामा वि.सं. २०४७ सालमा भतौडा, ब्रह्मपुरी, विशम्भरपुर गाविस थप गरि १४ वडामा विस्तार गरेर यसको क्षेत्रफल बढाइएको थियो। नेपालको राष्ट्रिय जनगणना २०६८ अनुसार यस उपमहानगरपालिकाको कुल १३,२०५ घरधुरीमा ८६,३१८ जनसङ्ख्या रहेको छ जुन जिल्लाको कुल जनसङ्ख्याको १२.५६ प्रतिशत हुन आउँछ। साविकमा १४ वटा वडामा मात्रै सीमित रहेकोमा नेपाल सरकारले यसलाई उपमहानगरपालिकाको रूपमा स्तरोन्नति गर्दा ८ वटा गाविसहरू धर्मनगर, बलिरामपुर, बघवन, दोहरी, उत्तरझिटकैया, भतौडा, मोतिसर र सिसहनियालाई गाभेर २७ वटा वडा क़ायम गरेको थियो । ९ वटा शहरी वडाहरू र १८ वटा ग्रामिण वडाहरू रहेको यस उपमहानगरपालिकामा विगतको तथ्याङ्क अनुसार कुल ७७ किलोमिटर सडक रहेकोमा १२ किलोमिटर कालोपत्रे, ३ किलोमिटर ढलान र ३४ किलोमिटर ग्राभेल र बाँकी सडकहरू कच्ची रहेको छ।



यहाँका महत्वपूर्ण धार्मिक तथा पर्यटकीय स्थलहरूमा सिद्धेश्वर मन्दिर, राजदेवी मन्दिर, नूतनदेवी मन्दिर, मुक्तेश्वर मन्दिर, राधाकृष्ण मन्दिर, महावीर मन्दिर, बुद्ध मन्दिर, चिमनीमाई मन्दिर, बेलपाती मन्दिर, मस्जिद, बौद्धिमाई मन्दिर, हनुमान मन्दिर, रामराजा दरबार, सिद्धेश्वर मा.वि., रामजानकी मन्दिर, बरेवा हरियाली पार्क, रामपुरको पोखरी, लङ्गडा पोखरी, बावन बिगाहा फुलबारी, गढीमाई मन्दिर (७ किलोमिटर पूर्व) रहेका छन्।

२०२१ को जनगणना अनुसार बारा जिल्लाको कलैया उपमहानगरपालिकाको साक्षरता कुल साक्षरता दर ६८.१ % जसमा पुरूष ७२.२ % र महिलाको साक्षरता ५८.५ % रहेको छ । बहुसंख्यक जनताले भोजपुरी बोल्छन् भने नेपाली, मैथिली, उर्दू, थारु, नेवार र तामाङ जस्ता अन्य भाषाहरू पनि बोलिन्छन्।शिक्षाको सन्दर्भमा,कलैया उपमहानगरपालिकामा कुल ६९ विद्यालयहरू रहेका छन्।संख्या आधारमा, हरेक विद्यालयमा औसतमा ४३ विद्यार्थीहरू अध्ययन गरिरहेका छन्।विद्यार्थीहरूको उपस्थिति२०११ को जनगणना अनुसार, ५ देखि २५ वर्ष उमेर समूहका कुल ३१,१६० जनामा १७,१४४ पुरुष र १४,०१६ महिला विद्यालय जाने गर्थे। जबकि, २१,००७ जनामा ९,७७५ पुरुष र ११,२३२ महिला विद्यालय नजानेको संख्या थियो । स्थानीय सरकारको स्थापनापछि शिक्षाको क्षेत्रमा बिशेष ध्यान दिएको छ तर पनि खण्डिकृत तथ्यांक उपलब्ध नहेको अवस्था दिखन्छ । संघियता पछि स्थानीय सरकारले पुर्वाधार निर्माणमा फड्को मारे पनि शिक्षाको गुणस्तरमा अपेक्षित सुधार भई सकेको अवस्था छैन ।

नेपालको शिक्षाको क्षेत्रमा केही प्रमुख चुनौतीहरू निम्न प्रकारका छन्:

अधूरा पूर्वाधारहरू: धेरै विद्यालयमा पर्याप्त भवन, कक्षाकोठा, र शैक्षिक सामग्रीको अभाव छ। ग्रामीण क्षेत्रका विद्यालयहरूमा यो समस्या अझ गम्भीर छ। UNICEF Nepal,

शिक्षकहरूको अभाव र योग्यता: ग्रामीण क्षेत्रहरूमा योग्य शिक्षकहरूको कमी छ। साथै, शिक्षकहरूको नियमित तालिम र विकासका अवसरहरूको कमीले शिक्षा प्रणालीमा समस्या उत्पन्न गरेको छ। World Bank,

विद्यार्थीहरूको उपस्थिति र ड्रपआउट दर: आर्थिक समस्या, लैंगिक असमानता, र बालविवाह जस्ता कारणले गर्दा विद्यालय छोड्ने दर उच्च छ। Nepal Ministry of Education,

गुणस्तरीय शिक्षाको अभाव: शैक्षिक सामग्री र पठन-पाठनका विधिहरूमा गुणस्तरको कमी छ, जसले गर्दा विद्यार्थीहरूको सिकाइ प्रभावकारी छैन। Asian Development Bank,

लैंगिक असमानता: छात्राहरूलाई शिक्षा प्राप्त गर्न चुनौतीहरूको सामना गर्नुपर्छ। सामाजिक परम्परा र आर्थिक कारणले गर्दा धेरै जसो महिला विद्यार्थीहरू विद्यालय जान पाउँदैनन्। UNESCO,

प्रविधिको कमी: डिजिटल शिक्षामा पहुँचको कमीले गर्दा विद्यार्थीहरू आधुनिक शिक्षा पद्धतिबाट वञ्चित छन्। Nepal Telecommunication Authority,

बालश्रम: धेरै बालबालिका श्रम गर्न बाध्य छन् जसले गर्दा तिनीहरूको शिक्षामा नकारात्मक असर पर्छ। International Labour Organization,

समावेशी शिक्षाको अभाव: अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्न विद्यालयहरूमा विशेष व्यवस्था छैन। Nepal Education Cluster,

भाषिक विविधत: नेपालमा विभिन्न मातृभाषा बोलिने हुँदा शिक्षण-सिकाईको माध्यममा समस्या उत्पन्न हुन्छ। Ethnologies

आर्थिक असमानता: आर्थिक रूपमा कमजोर परिवारका बालबालिकाहरूको शिक्षामा पहुँचको कमी छ। Nepal Economic Forum

यी चुनौतीहरूको सामना गर्न सरकारी, गैरसरकारी र अन्तर्राष्ट्रिय सहयोगी संस्थाहरूले विभिन्न योजनाहरू र नीतिहरू निर्माण गरेका छन्। तथापि, स्थायी सुधारका लागि दीर्घकालीन दृष्टिकोण र ठोस कार्यान्वयन आवश्यक छ। कलैया उपमहानगरपालिकामा शिक्षाको गुणस्तर सुधार गर्न धेरै चुनौतीहरू छन्। विशेष गरी,

विद्यार्थीहरूको उपस्थिति दर वृद्धि, शिक्षकहरूको क्षमता विकास, र शैक्षिक संरचनाको सुधार जस्ता क्षेत्रमा काम गर्नुपर्ने देखिन्छ।

२. परिचय

नेपालको संविधानले संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्थालाई संस्थागत गर्दै संघ, प्रदेश र स्थानीय गरी तिन तहको सरकारद्वारा शासन सञ्चालन हुने व्यवस्था गरेको छ । नेपालमा हाल संघीय सरकार सहित ७ वटा प्रदेश सरकार र ७५३ वटा स्थानीय सरकार निर्वाचित भई कार्यरत रहेका छन् । संविधानले हरेक तहका सरकारका स्पष्ट अधिकार किटान गरी अनुसूचीकृत समेत गरेको छ ।

जनसहभागिता प्रजातान्त्रिक शासनको आधारशिला हो, जसले उनीहरूको जीवनलाई असर गर्ने निर्णय प्रक्रियाहरूमा नागरिकहरूको आवाजलाई सुनिश्चित गर्दछ। सार्वजनिक सुनुवाइ एक महत्त्वपूर्ण संयन्त्र हो जसको माध्यमबाट स्थानीय सरकारहरू संलग्न हुन्छन्, प्रतिक्रिया दिन्छ र निर्णय प्रक्रियामा पारदर्शिता र जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्छन्। यस प्रस्तावनाको उद्देश्य स्थानीय सरकारको सार्वजनिक सुनुवाइको महत्त्व, उद्देश्य, प्रक्रिया र सम्भावित फाइदाहरू रेखांकित गर्नु हो। लोकतान्त्रिक लाभहरूलाई नागरिकको घर दैलोमा पुर्याउने, स्थानीय नेतृत्वको विकास गर्ने, स्थानीय श्रोत साधनको दिगो उपयोग गरी विकास र वातावरण वीच सन्तुलन कायम गर्ने, स्थानीय विकास निर्माण र सेवा प्रवाहमा प्रभावकारिता ल्याउने, समावेशी विकास, जन सहभागिता, मानवधिकार संरक्षण, संविधान प्रद्धत्त अधिकारको कार्यान्वयन, राजनैतिक सामाजिक तथा आर्थिक रुपले पछाडि परेका र पारिएका लिङ्ग, वर्ग, जातजातिको संरक्षण, उत्थान र सहभागिता सुनिश्चित गर्ने आदि कार्य गर्दै जनताको नजिकको अभिभावकको रुपमा स्थानीय तहले काम गर्नु पर्ने गरी संविधानले स्थानीय तहलाई २२ वटा एकल अधिकार र १५ वटा साझा अधिकार प्रदान गरी कार्यकारिणी, व्यवस्थापकीय र न्यायिक अधिकार सहितको स्थायी सरकारको रुपमा व्यवस्थित गरेको छ ।***" स्थानीय निकाय सार्वजनिक परीक्षण कार्यविधि २०६७"*** स्थानीय निकाय सम्बन्धी ऐन, नियम, कार्यविधिहरू र निर्देशिकाहरू, स्थानीय निकायको सामाजिक जिम्मेवारी, लक्ष्य, उद्देश्य, आवधिक तथा वार्षिक योजना (विषयगत कार्यालयहरूको समेत), सामाजिक उपलब्धि, कार्य सम्पादन, परिणाम र प्रभाव सम्बन्धी अभिलेख तथा सूचना, नागरिक बडापत्र, सार्वजनिक परीक्षणका प्रतिवेदनहरू, सार्वजनिक सुनुवाइ प्रतिवेदन, वार्षिक तथा चौमासिक प्रतिवेदनहरूलाई अधार बनाई कलैया उपमहानगरपालिकाको सामाजिक परिक्षण गरिएको छ ।

कलैया उपमहानगरपालिका नेपालको मधेश प्रदेशमा अवस्थित छ। यहाँको जनसांख्यिकी र भौगोलिक अवस्थाले शिक्षा क्षेत्रमा विभिन्न चुनौतीहरू र अवसरहरू प्रदान गरेको छ। यस क्षेत्रमा साक्षरता दरमा उल्लेखनीय प्रगति भए पनि अझै केही चुनौतीहरू छन् जसले शिक्षाको गुणस्तर र पहुँचमा अवरोध पुऱ्याइरहेका छन्। कलैया उपमहानगरपालिकामा ६९ विद्यालयहरू छन्, जसमा औसत ४३ विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन्। विद्यालयहरूको संरचना, शिक्षकहरूको संख्या, र शिक्षण सामग्रीहरूको अवस्था सम्बन्धी विवरणहरू प्रस्तुत गर्न सकिन्छ। विशेष गरी दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले आधुनिक शिक्षण विधिहरू अपनाएर उत्कृष्टता प्राप्त गरेको छ। कलैया उपमहानगरपालिका शिक्षा क्षेत्रमा जोड दिएर शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने निरन्तर प्रयासमा लागेको छ । कलैया उपमहानगरपालिकाको सभा हलमा २०८१ जेष्ठ २४ गते शिक्षा क्लस्टरमा केन्द्रित भएर सामाजिक परीक्षण गरिएको थियो। यस प्रतिवेदनले वर्तमान शैक्षिक

परिदृश्यको गहन विश्लेषण, उत्कृष्ट अभ्यासहरू हाइलाइट गर्ने र दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयमा उल्लेखनीय उपलब्धिहरू प्रदर्शन गर्ने उद्देश्य राखेको छ, जसले अन्य संस्थाहरूको लागि नमूनाको रूपमा वा अनुकरणीयहुन सक्छ।

अतिथिका शब्दहरूः

नमुना बिद्यालयको रुपमा पहिचान भएका श्री दुर्गा मा.वि. बरेवाका असल अभ्यासहरु र समसमायीक गतिविधिहरु पावरप्वाइन्टबाट त्यस बिद्यालयका शिक्षकहरु पवन यादव र महेन्द्र निधीको प्रस्तुतीले कलैया उपमहानगरपालिकाका गुण्स्तरीय शिक्षा सहितको नमुना बिद्यालय बनाउन कठिन भएपनि संघन रुपमा उत्तरदायित्व बहन गर्ने गरी सरोकारवाला सबै कटिबद्ध भएमा सफलता हासिल गर्न सकिन्छ भने बिषयमा प्रकाश पारेको छ । कलैया उपमहानगर भित्र र बाहिरका अभिभावकहरु दुर्गा मा.वि.मा आफना बालबालिका भर्ना गराउन पाए हुन्थ्यो भने अपेक्षा राख्नु बिद्यालयले प्रदान गरिरहेको प्रभावकारी शिक्षा र शिक्षण प्रकृया प्रतिको जन विश्वास हो । दुर्गा मा.वि. सरह अन्य विद्यालयहरुलाई नमुना बनाउन हाम्रो चाहना छ, र हामी सबै बिद्यालयहरुलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने असल बिद्यालय बनाउन चाहेका छौ ।

रौशन परवीन, उपप्रमुख
कलैया उपमहानगरपालिका

श्री दुर्गा मा.वि. बरेवाका असल अभ्यासहरु र समसामयिक गतिविधिहरु पावरप्वाइन्टबाट प्रस्तुती गरेकोमा शिक्षकहरु पवन यादव र महेन्द्र निधी सरहरूलाई धन्यवाद । दुर्गा मा.वि.मा आफना बालबालिका भर्ना गराउन पाए हुन्थ्यो भने अपेक्षा राख्नु बिद्यालयले प्रदान गरि रहेको प्रभावकारी शिक्षा र शिक्षण प्रकृया प्रतिको जन विश्वास हो । हामी चाहना छ कि यस उपमहानगरपालिकाका अधिकांश बिद्यालयहरू शिक्षाको क्षेत्रमा नमुनाको रूपमा अगाडी बढोस । श्री दुर्गा मा.वि. बरेवाका असल अभ्यासहरुबाट सिकाई गरी वडाध्यक्ष ज्यूहरू र अभिभावकहरू समेतले आफना वडा भित्रका विद्यालयलाई नमुना बनाउन अग्रसर हुन आग्रह गर्दछु । हामी

उपमहानगरपालिकाले निर्वाह गर्नु पर्ने सबै दायित्वहरू निर्वाह गर्न तैयार रहेको जानकारी गराउन चाहन्छौं ।

नाथु साह, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

बिद्यालयमा खानेपानी तथा सरसफाई, महिला छात्राका लागि छुटै व्यवस्थित शौचालय, अतिरिक्त क्रियाकलाप र जिम्मेवार बिद्यालय प्रशासन आवश्यक छ । कलैया उपमहानगरपालिकाका शिक्षा इकाईले शिक्षक बिधार्थी अनुपात, शैक्षिक वातावरण निर्माण र भौतिक सेवा सुविधाका लागि बजेट व्यवस्थापनका योजना ल्याउन आवश्यक छ भने शिक्षक प्रति समाजका रहेको नकारात्मक प्रतिकृयाहरु घटाउन जनप्रतिनिधि र समुदायका अगुवाहरु स्वमलाई सच्चाउन जरुरीछ र हामी शिक्षकहरु सँग कुनै न कुनै रुपमा दुर्व्यवहार गरिरहेका छौ जसले शिक्षकको मनोवृतिमा नकारात्मक असर गरेको छ ।

चन्दन पटेल
वडाध्यक्ष वडा नं. २५कलैया उपमहानगरपालिका

श्री ३ चन्द्र मा.वि. शिक्षा क्षेत्रमा आफ्नो इतिहास बनाएको हामी सबैमा विदितै छ । नमुना बिद्यालय बनाउने र गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने बिषय चर्चामा नआएको हुनाले र कलैया उपमहानगरको बजेट त्यसै शिर्षकमा विनियोजन नभएको कारण हाल ओझलमा परेको अवस्था देखिन आएको हो । वडाध्यक्षको हैसियतमा रही मैले आगामी बर्षमा श्री ३ चन्द्र मा.वि. नमुना विद्यालय मात्रै हैन शिक्षाको क्षेत्रमा नमुना बनाउने मेरो प्रतिबद्धता छ । वडाध्यक्षले मात्रै चाहेर हुदैन उपमहानगरले पनि बजेट विनियोजन, सहकार्य गर्ने प्रतिब्धता गर्न आवश्यक छ ।

मोहन बाहादुर क्षेत्री
वडाध्यक्ष वडा नं. १
कलैया उपमहानगरपालिका

३. सामाजिक परीक्षणका उद्देश्यहरू

यस सामाजिक परीक्षणका प्राथमिक उद्देश्यहरू निम्न रहेको थियो:

- कलैया उपमहानगरपालिका भित्रका शैक्षिक संस्थाहरुको हालको अवस्थाको मूल्याङ्कन गर्ने ।
- गुणस्तरीय शिक्षामा योगदान पुर्‍याउने उत्कृष्ट अभ्यासहरू पहिचान गर्न।
- दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयको महत्वपूर्ण उपलब्धिहरू हाइलाइट गर्न।
- शैक्षिक नतिजाहरू सुधार गर्न अन्य विद्यालयहरूले अनुकूलन गर्न सक्ने कार्य योग्य रणनीतिहरू सिफारिस गर्न।

४. पद्धति

सामाजिक लेखापरीक्षणका लागी गुणात्मक र मात्रात्मक तथ्याङ्क सङ्कलन प्रविधिको संयोजन गरी मिश्रित विधिहरू प्रयोग गरेको थियो। विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक र सामुदायिक नेताहरू लगायत विभिन्न सरोकारवालाहरूसँग सर्वेक्षण, अन्तरवार्ता, फोकस समूह छलफल र प्रत्यक्ष अवलोकनहरू सञ्चालन गरि प्रवृत्ति, बल, कमजोरी, र सुधारका लागि क्षेत्रहरू पहिचान गर्न डाटा विश्लेषण गरिएको थियो।

५. कलैया उपमहानगरपालिकामा शिक्षा क्लस्टरको अवलोकन

कलैया उपमहानगरपालिकाले विभिन्न विद्यार्थी जनसंख्याको लागि प्राथमिक विद्यालयदेखि उच्च माध्यमिक विद्यालयसम्म विभिन्न शैक्षिक संस्थाहरू सञ्चालन गर्दछ। शैक्षिक पूर्वाधार फरक-फरक छ, केही विद्यालयहरू आधुनिक सुविधाले सुसज्जित छन् भने अरू आधारभूत स्रोतहरूसँग संघर्ष गरिरहेका छन्। यी असमानताहरूको बावजुद, बोर्डभर शिक्षाको स्तर सुधार गर्न बलियो प्रतिबद्धता छ।

६. दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयमा गुणस्तरीय शिक्षाको लागि उत्तम अभ्यासहरू

कलैया उपमहानगरपालिका भित्रको दुर्गा मावि गुणस्तरीय शिक्षाको ज्योति बनेको छ । निम्न उत्कृष्ट अभ्यासहरूलाई सफल हुनमा प्रमुख योगदानको रूपमा पहिचान गरिएको छ:

६.१. विद्यार्थी केन्द्रित सिकाइ दृष्टिकोण

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले विद्यार्थी-केन्द्रित सिकाइ दृष्टिकोणलाई अँगालेको छ, जसले विद्यार्थीहरूको व्यक्तिगत आवश्यकता र रुचिहरूमा केन्द्रित छ। यो दृष्टिकोणले सक्रिय सहभागिता, आलोचनात्मक सोच, र समस्या समाधान गर्ने सीपहरूलाई प्रोत्साहन गर्छ। दुर्गा नमुना माध्यमिक

विद्यालयका शिक्षकहरूलाई सिकाइको यात्राको स्वामित्व लिन विद्यार्थीहरूलाई अनुमति दिनुको सट्टा सहजीकरण गर्न तालिम दिने गरेकोछ।

६.२. शिक्षकहरूको लागि निरन्तर व्यावसायिक विकास

गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न शिक्षकहरूको निर्णायक भूमिकालाई मान्यता दिँदै, दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले निरन्तर व्यवसायिक विकासमा ठूलो लगानी गरेको देखिन्छ। शिक्षकहरूलाई नवीनतम शैक्षिक अभ्यासहरू र प्रविधिहरूसँग अद्यावधिक राख्न नियमित कार्यशालाहरू, प्रशिक्षणका सत्रहरू, र सहकर्मी सिकाइ अवसरहरू आयोजना गरि रहने जानकारी प्राप्त भएको थियो।

६.३. कक्षामा प्रविधिको एकीकरण

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले आफ्नो पाठ्यक्रममा प्रविधिलाई आत्मसात गर्न सफलतापूर्वक सामुहिक समाहित गरेको छ । सिकाइ अनुभवलाई बढाउँदै, अन्तरक्रियात्मक र मल्टिमिडिया-समृद्ध पाठहरूको लागि अनुमति दिँदै कक्षा कोठाहरू स्मार्ट बोर्डहरू, प्रोजेक्टरहरू र कम्प्युटरहरूले सुसज्जित गरिएको देखिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई अनलाइन स्रोतहरू र ई-शिक्षा प्लेटफर्महरूमा पहुँच पुर्याउन स्वयम् सिकाइलाई प्राथमिकतामा राखेको देखिन्छ ।

६.४. समग्र विकास कार्यक्रमहरू

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले समग्र विकासको उद्देश्यलाइ विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलापहरू प्रदान गर्ने गरेको छ। जस्तै खेलकुद, कला, संगीत, र सामुदायिक सेवा कार्यक्रमहरू समावेश गरिएको छ। त्यस्ता गतिविधिहरूले रचनात्मकता र टोली कार्यलाई मात्र नभई विद्यार्थीहरूको समग्र व्यक्तित्व विकासमा पनि मद्दत गरेको छ।

६.५. समावेशी शिक्षा अभ्यासहरू

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालय समावेशी शिक्षाको लागि प्रतिबद्ध रहेको देखिन्छ, सबै विद्यार्थीहरू, तिनीहरूको क्षमता वा पृष्ठभूमि जस्तो सुकै भएपनि, गुणस्तरीय शिक्षा प्राप्त गर्ने सुनिश्चित प्राप्त गरेकोछ । अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूका लागि विशेष शिक्षा कार्यक्रमहरू र स्रोतहरू उपलब्ध छन्, र विद्यालयले स्वीकृति र विविधताको संस्कृतिलाई बढावा दिएको पाइन्छ।

६.६. बलियो सामुदायिक संलग्नता

विद्यालयले शैक्षिक प्रक्रियामा अभिभावक र समुदायका सदस्यहरूलाई संलग्न गर्दै स्थानीय समुदायसँग बलियो सम्बन्ध कायम राखेको छ भने नियमित अभिभावक-शिक्षक बैठकहरू, सामुदायिक कार्यक्रमहरू, र

प्रतिक्रिया संयन्त्रहरूले विद्यालयका आफ्ना सरोकारवालाहरूको आवश्यकता र अपेक्षाहरू प्रति उत्तरदायी रहने कुरा सुनिश्चित गरेको छ।

७. दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयको उल्लेखनीय उपलब्धिहरू

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले धेरै माइलस्टोनहरू हासिल गरेको छ त्यसैले एक नमूना संस्थाको रूपमा अलग पहिचान बनाएको छ:

७.१. शैक्षिक उत्कृष्टता

उत्कृष्ट ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको उच्च प्रतिशतको साथ विद्यालय क्षेत्रीय शैक्षिक मूल्याङ्कनमा लगातार शीर्ष स्थानमा रहने गरेको छ। यस सफलताको श्रेय समर्पित शिक्षण कर्मचारी, प्रभावकारी सिकाइ रणनीति र सहयोगी सिकाइ वातावरणलाई दिइएको छ।

७.२. पुरस्कार र मान्यताहरू

विद्यालयले शिक्षामा उत्कृष्ट योगदान पुर्याएको भन्दै जिल्ला स्तरमा पुरस्कार र मान्यता प्राप्त गरेको छ। यी प्रशंसाहरूले सम्पूर्ण विद्यालय समुदायको कडा परिश्रम र समर्पण प्रतिबिम्बिलाई देखाउछ।

७.३ पूर्व छात्रकोसफलता

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयका धेरै पूर्व विद्यार्थीहरूले उच्च शिक्षा, व्यवसायिक करियर, र उद्यमशीलतालगायत विभिन्न क्षेत्रमा ठूलो सफलता हासिल गरेका छन्। विद्यालयको पूर्व छात्र सञ्जाल सक्रिय र सहयोगी छ, जसले वर्तमान विद्यार्थीहरूको लागि सल्लाह र अवसरहरू प्रदान गरेकोछ।

७.४. दिगो अभ्यासहरू

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले फोहोर व्यवस्थापन, पानी संरक्षण र नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतहरूको प्रयोग जस्ता धेरै दिगो अभ्यासहरू लागू गरेको छ। यी पहलहरूले विद्यार्थीहरूमा वातावरणीय चेतना जगाउने मात्र होइन विद्यालयको समग्र दिगोपनमा पनि योगदान पुऱ्याउँछन्।

८. अन्य संस्थाहरूको लागि सिफारिसहरू

दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयको उत्कृष्ट अभ्यास र उपलब्धिहरूको आधारमा, कलैया उपमहानगरपालिका भित्रका अन्य शैक्षिक संस्थाहरूका लागि निम्न सिफारिसहरू प्रस्ताव गरिएको छ:

८.१. विद्यार्थी-केन्द्रित सिकाइ दृष्टिकोण अपनाउनुहोस्

विद्यालयहरूले परम्परागत शिक्षक-केन्द्रित विधिहरूबाट विद्यार्थी-केन्द्रित दृष्टिकोणहरूमा परिवर्तन गर्नुपर्छ जसले सक्रिय शिक्षा र आलोचनात्मक सोचलाई बढावा दिन्छ। विद्यार्थीहरूको विविध आवश्यकताहरू पूरा गर्न सिकाई निर्देशनले संलग्नता र शैक्षिक नतिजाहरूलाई उल्लेखनीय रूपमा वृद्धि गर्न सक्छ।

८.२. शिक्षक विकासमा लगानी गर्नुहोस्

शिक्षाको उच्च स्तर कायम राख्न शिक्षकहरूको निरन्तर व्यवसायिक विकास महत्त्वपूर्ण छ। विद्यालयहरूले नियमित प्रशिक्षण अवसरहरू उपलब्ध गराउनु पर्छ र शिक्षकहरूबीच सहकार्यात्मक शिक्षालाई प्रोत्साहन गर्नुपर्छ।

८.३. एकीकृत प्रविधि

कक्षा कोठामा प्रविधि समावेश गर्नाले सिकाइ अनुभवलाई धेरै समृद्ध बनाउन सकिन्छ। विद्यालयहरूले डिजिटल पूर्वाधारमा लगानी गर्नुपर्छ र शिक्षकहरूलाई उनीहरूको निर्देशनमा प्रविधिको प्रभावकारी प्रयोग गर्न तालिम प्रदान गर्नुपर्छ।

८.४. समग्र विकास प्रवर्द्धन गर्नुहोस्

शिक्षामा शैक्षिक, शारीरिक, सामाजिक र भावनात्मक विकास समावेश हुनुपर्छ। विद्यालयहरूले विद्यार्थीहरूको समग्र वृद्धिलाई समर्थन गर्ने विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप र कार्यक्रमहरू प्रस्ताव गर्नुपर्छ।

८.५. पालनपोषण समावेशी शिक्षा

विशेष आवश्यकता भएका लगायत सबै विद्यार्थीहरूको गुणस्तरीय शिक्षामा पहुँच सुनिश्चित गर्न समावेशी शिक्षा अभ्यासहरू अपनाउनु पर्छ। विद्यालयहरूले आवश्यक स्रोतहरू उपलब्ध गराउनुपर्छ र विविधतालाई अँगाल्ने वातावरण सिर्जना गर्नुपर्छ।

८.६. समुदायसँग संलग्न हुनुहोस्

स्थानीय समुदायसँग बलियो सम्बन्ध निर्माण गर्नाले शैक्षिक अनुभव बढाउन सक्छ। विद्यालयहरूले निर्णय प्रक्रियामा अभिभावक र समुदायका सदस्यहरूलाई समावेश गर्नुपर्छ र उनीहरूको सक्रिय सहभागिताका लागि अवसरहरू सिर्जना गर्नुपर्छ।

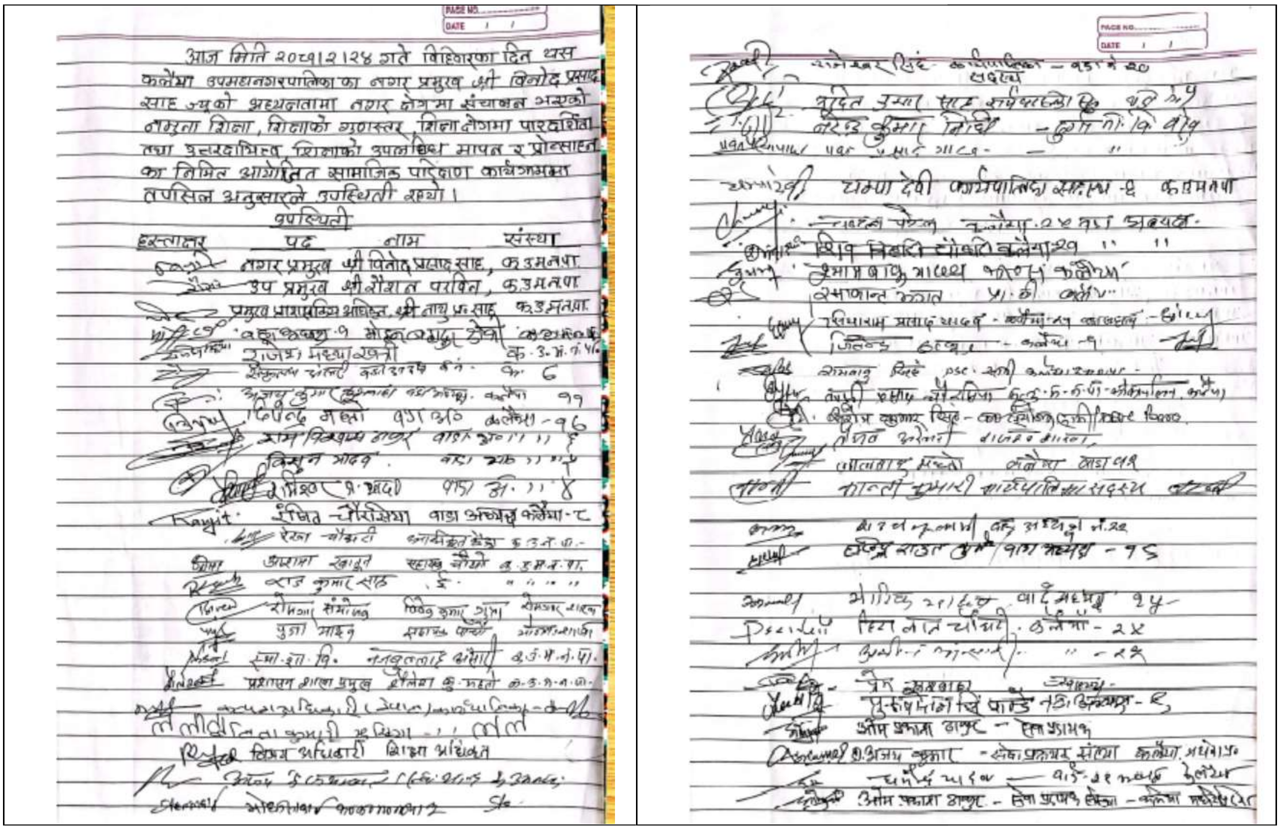
९. निष्कर्ष

“स्थानीय निकाय सार्वजनिक परीक्षण कार्यविधि २०६७” स्थानीय निकाय सम्बन्धी ऐन, नियम, कार्यविधिहरू र निर्देशिकाहरू, स्थानीय निकायको सामाजिक जिम्मेवारी, लक्ष्य, उद्देश्य, आवधिक तथा वार्षिक योजना (विषयगत कार्यालयहरूको समेत), सामाजिक उपलब्धि, कार्य सम्पादन, परिणाम र प्रभाव सम्बन्धी अभिलेख तथा सूचना, नागरिक बडापत्र, सार्वजनिक परीक्षणका प्रतिवेदनहरू, सार्वजनिक सुनुवाइ प्रतिवेदन, वार्षिक तथा चौमासिक प्रतिवेदनलाई आधार बनाई कलैया उपमहानगरपालिकाको शैक्षिक क्षेत्रको समाजिक परिक्षण गरिएको छ । कलैया उपमहानगरपालिकामा रहेको शिक्षा क्लस्टरको सामाजिक परीक्षणले दुर्गा नमुना माध्यमिक विद्यालयले गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने गरेको महत्वपूर्ण प्रगतिलाई उजागर गरेको छ । विद्यालयका उत्कृष्ट अभ्यासहरू र उल्लेखनीय उपलब्धिहरूले उनीहरूको शैक्षिक स्तर सुधार गर्न खोज्ने अन्य संस्थाहरूको लागि मूल्यवान खाँकाको रूपमा काम गर्नेछ। विद्यार्थी-केन्द्रित दृष्टिकोण अपनाएर, शिक्षक विकासमा लगानी गरेर, प्रविधिलाई एकीकृत गरेर, समग्र र समावेशी शिक्षाको प्रवर्द्धन गरेर, र समुदायसँग संलग्न भएर, विद्यालयहरूले शैक्षिक उत्कृष्टता र समग्र विद्यार्थीको विकासलाई बढावा दिने समृद्ध र सहयोगी सिकाइ वातावरण सिर्जना गर्न सक्छन्। कलैया उपमहानगरपालिकाको शिक्षा प्रणालीको निरन्तर सुधारका लागि सबै सरोकारवालाहरूसँग सहकार्य जस्ता महत्वपूर्ण काम गर्न सक्नुपर्छ ।

स्थानीय सरकारले पारदर्शिता, जवाफदेहिता र नागरिक संलग्नताको संस्कृतिलाई बढावा दिँदै सामाजिक परीक्षणको प्रभावकारिता, समावेशिता र प्रभावलाई बढाउन र स्थानीय तहका अधिकारीहरू, सामुदायिक सरोकारवालाहरू, र बासिन्दाहरू बीचको सहयोगी प्रयासहरू मार्फत, हामी हाम्रो लोकतान्त्रिक शासन प्रक्रियाहरूलाई सुदृढ बनाउन यो सामाजिक परीक्षण सम्पन्न गरिएको हो । सामाजिक परीक्षणले हाम्रो समुदायभित्र संवाद, सहयोग र सकारात्मक परिवर्तनको लागि अर्थपूर्ण प्लेटफर्मको रूपमा सेवा दिने सुनिश्चित गरेको छ भने कलैया उपमहानगरपालिकामा जनसहभागिता र सुशासनलाई बलियो बनाउन तत्परतालाई बलियो बनाएको छ।

अनुसुची:

उपस्थीति:



आज मिति २०८१।२।२४ गते बिहिबारका दिन यस कलैया उपमहानगरपालिकाका नगर प्रमुख श्री विनोद प्रसाद साह ज्यूको अध्यक्षतामा नगर क्षेत्रमा संचालन भएको नमुना शिक्षा, शिक्षाको गुणस्तर, शिक्षा क्षेत्रमा पारदर्शिता तथा उत्तरदायित्व शिक्षाको उपलब्धि मापन र प्रोत्साहन का निमित्त आयोजित सामाजिक परीक्षण कार्यक्रममा तपसिल अनुसारले उपस्थिती रह्यो।

उपस्थिती

हस्ताक्षर पद नाम संस्था

सामाजिक परिक्षणका कार्य तालिका

२०८१ जेष्ठ २४ गते

कार्यक्रम स्थल: कलैया उपमहानगरपालिकाको सभाहल

कार्यक्रमको उदेश्य:

१. कलैया उपमहानगरपालिकाबाट संचालन हुने शिक्षा सम्बन्धि अभ्यासहरू प्रति सरोकारवालाहरूलाई उत्तरदायी बनाउदै पारदर्शिता र जवाफदेहीताको सुनिश्चित गर्ने ।

२. कलैया उपमहानगरपालिका भित्रका शैक्षिक संस्थाहरूको कार्य सम्पादन, योगदानको मापन र त्यसका सकारात्मक र नकारात्मक प्रभावहरूको पहिचान गरी मुल्यांकन गर्ने ।

३. कलैया उपमहानगरपालिका भित्रका सबै शैक्षिक संस्थाहरूमा सामाजिक उत्तरदायित्वका पहलहरू बढाउन, उत्कृष्ट अभ्यासहरू प्रवर्द्धन गर्ने र एकिकृत रणनीतिक योजना निर्माणका लागि प्रतिक्रिया र सिफारिस प्रदान गर्ने ।

क्र.सं.	क्रियाकलाप	विस्तृत विवरण	जिम्मेवारी
१	सहभागी दर्ता		
२	आसन ग्रहण		उदघोषक
	सभाध्यक्ष	नगर प्रमुख, श्री बिनोद प्रसाद साहज्यू	
	अतिथि	उप नगर प्रमुख, श्री रौशन परवीनज्यू	
	अतिथिहरू	कलैया उपमहानगरका सबै वडाध्यक्ष ज्यूहरू	
	अतिथिहरू	कार्यकारिणी समिति सदस्यहरू	
	अतिथि	कलैया उपमहानगरका सबै इकाई प्रमुख ज्यूहरू	
	अतिथि	बारा जिल्लामा कार्यरत संचारकर्मी ज्यूहरू	
३	अतिथिहरूलाई स्वागत		
४	कार्यक्रमको उदेश्य प्रस्तुती	प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत श्री नाथु साहज्यु	कलैया उमनपा
५	प्रतिवेदन प्रस्तुती	कलैया उपमहानगरपालिका भीत्र रहेका विधालयहरूको समसमायीक अवस्था, शिक्षाको गुणस्तर र शिक्षा क्षेत्रमा भएका उल्लेखनीय कार्यहरूको सम्बन्धमा प्रतिवेदन प्रस्तुती	शिक्षा इकाई प्रमुख, श्री बिजय अधिकारी
६	प्रतिवेदन माथी टिप्पणी	प्रस्तुत प्रतिवेदनलाई अधार बनाई प्रतिवेदनमा उल्लेख भएको सम्बन्धित विधालय सँग सरोकार राख्ने आधिकारीक व्यक्तिबाट टिप्पणी	सम्बन्धित बिद्यालय
७	खुल्ला शत्र	कलैया उपमहानगरका शिक्षालाई गुणस्तरीय र प्रभावकारी बनाउन सहभागीबाट सल्लाह सुक्षाव र प्रतिक्रिया संकलन	सेवाप्रदायकले सहजिकरणा गर्ने ।
८	अतिथिहरूको दुई शब्द		
९	सभाध्यक्षबाट सम्बोधन र कार्यक्रम समापन		

https://teraisandesh.com/?p=4376

https://www.sajhedaridaily.com/archives/28607

कलैयाको शिक्षा सम्बन्धि पालिका स्तरिय सामाजिक परिक्षण सम्पन्न

June 7, 2024

२५ जेठ, बारा : बाराको कलैया उपमहानगरपालिकाको शैक्षिक क्षेत्र सम्बन्धित पालिका स्तरिय सामाजिक परिक्षण बिहिबार सम्पन्न भएको छ । नगरप्रमुख बिनोद प्रसाद साहको अध्यक्षतामा शिक्षा क्षेत्रका सरोकारवाला, वडाध्यक्षहरु कार्यकार्यणी सदस्य, शाखा प्रमुख र सेवाग्राही बीच सामाजिक परिक्षण गरिए हो ।

शिक्षा सम्बन्धि असल अभ्यासहरु, शैक्षिक संस्थाको कार्यसम्... तथा मुल्यांकन, उत्कृष्ट अभ्यासहरुको प्रर्वधन र जवाफदेहीता... निमित्त सामाजिक परिक्षण गरिएको आयोजकले जनाएका... उपमहानगरपालिकाको आयोजनामा सम्पन्न सामाजिक परि... नेपाल जनशक्ति सीप तथा विकास केन्द्र प्रा.ली कलैयाले...

नमुना विद्यालयको रुपमा पहिचान भएका श्री... अभ्यासहरु र समसमायीक गतीबिधिहरु पव... शिक्षकहरु पवन यादव र महेन्द्र नीधीले प्र... शिक्षा सहीतको नमुना विद्यालय बनाउन क... बहन गर्ने गरी सरोकारवाला सबै कटिबद्ध... वक्ताहरुले जोड दिए ।

पछिल्लो समाचार

५० प्रतिशत अनुदानमा किसानलाई स्प्रे ट्यांकी वितरण

JULY 8, 2024

वित्तिय संस्था बिमा कम्पनी र लघु उद्यमी बिच अन्तरक्रिया कार्यक्रम सम्पन्न

JULY 8, 2024

भारतबाट अवैध रुपमा ल्याई रहेको चाँदीको गहना सहित एक जना पक्राउ

JULY 1, 2024

ज्योति विकास बैंक द्वारा जीतपुर स्वास्थ्य चौकिलाई बेबि वार्मर हस्तान्तरण

JULY 1, 2024

शैक्षिक क्षेत्र सम्बन्धित पालिका स्तरिय सामाजिक परिक्षण सम्पन्न

बाराको कलैया उपमहानगरपालिकाको शैक्षिक क्षेत्र सम्बन्धित पालिका स्तरिय सामाजिक परिक्षण बिहिबार सम्पन्न भएको छ ।

नगर प्रमुख बिनोद प्रसाद साहको अध्यक्षतामा शिक्षा क्षेत्रका सरोकारवाला,वडाध्यक्षहरु,कार्यकार्यणी सदस्य,शाखा प्रमुख र सेवाग्राही बीच सामाजिक परिक्षण गरिएको हो ।

शिक्षा सम्बन्धि असल अभ्यासहरु,शैक्षिक संस्थाको कार्यसम्पादनको मापन तथा मुल्यांकन,उत्कृष्ट अभ्यासहरुको प्रर्वधन र जवाफदेहीताको सुनिश्चितताका निमित्त सामाजिक परिक्षण गरिएको आयोजकले जनाएका छन् ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको आयोजनामा सम्पन्न सामाजिक परिक्षणको सहजिकरण नेपाल जनशक्ति सीप तथा विकास केन्द्र प्रा.ली कलैयाले गरेको हो ।

नमुना विद्यालयको रुपमा पहिचान भएका श्री दुर्गा मा.वि. बरेवाका असल अभ्यासहरु र समसमायीक गतीबिधिहरु पवरप्वाइन्टबाट त्यस विद्यालयका शिक्षकहरु पवन यादव र महेन्द्र नीधीले प्रस्तुतीकरण गरेका थिए ।

गुणस्तरीय शिक्षा सहीतको नमुना विद्यालय बनाउन कठीन भए पनि संयनरुपमा उत्तदायीत्व बहन गर्ने गरी सरोकारवाला सबै कटिबद्ध भएमा सफलता हासील गर्न सकिनेमा वक्ताहरुले जोड दिए ।

कलैया उपमहानगर भीत्रका र बाहीरका अभिभावकहरुले दुर्गा मा.वि.मा आफ्ना बालबालिका भर्ना गराउन पाए हुन्थ्यो भन्ने अपेक्षा राख्नु विद्यालयले प्रदान गरिरहेको प्रभावकारी शिक्षा र शिक्षण प्रकृया प्रतिको जन विश्वास रहेको निष्कर्ष निकालिएको थियो ।

कार्यक्रमलाई सम्बोधन गर्दै नगर उप प्रमुख रीन प्रविणले दुर्गा मा.वि. सरह अन्य विद्यालयहरुलाई नमुना बनाउन नगरको चाहना रहेको तथा त्यसका लागि सबै विद्यालयहरुलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने असल विद्यालय बनाउने दायित्व गरिन् । वडाध्यक्ष मोहन बहादुर क्षेत्रीले वडा नं. ४ मा पर्ने श्री शीचन्द्र मा.वि. नमुना बनाउने र त्यसका लागी पहल सुरु गरिसकेको स्पष्ट पारे ।

विद्यालयमा खानेपानी तथा सरसफाइ, महिला छात्राका लागि छुट्टै व्यवस्थीत शौचालय,अतिरिक्त क्रियाकलाप र जिम्मेवार विद्यालय प्रशासन आवश्यक रहेको प्रतिकृया सहभागीबाट आएको थियो ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको शिक्षा इकाईले शिक्षक विद्यार्थी अनुपात, शैक्षिक वातावरण निर्माण र भौतीक सेवा सुविधाका लागि बजेट व्यवस्थापनका योजना ल्याउनुपर्ने प्रतिक्रिया सहभागिले दिएका थिए ।

शिक्षक प्रति समाजमा रहेको नकारात्मक प्रतिकृयाहरु घटाउन जनप्रतिनिधि र समुदायका अगुवाहरु स्वयं सच्चिनुपर्ने र कुनै न कुनै रुपमा शिक्षक उपर हुने दुव्यवहार हटाएर शिक्षकलाई सम्मानजनक वातावरणमा शिक्षण गर्ने अवस्थाको सृजना गर्नुपर्नेमा कार्यक्रममा सहभागी एक वडाध्यक्षले विचार राखे ।

ताजा अपडेट

कार्यक्रमका फोटोः

स्थानीय निकाय सार्वजनिक सुनुवाई सम्बन्धि कार्यबिधि २०६७” अन्तर्गत

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन २०८०/०८१

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १, बारा

सेवा प्रदायक संस्था
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा
परामर्श केन्द्र प्रा.लि.,
बारा, मधेस प्रदेश

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
२०८०/०८१

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १ बारा
मधेश प्रदेश

आयोजक
कलैया उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कलैया, बारा
मधेस प्रदेश

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १

बिषयसुची

पृष्टभुमीः 2

सार्वजनिक सुनुवाईको उद्‌देश्यः 3

कलैया उपमहानगरपालिकाको सम्बोधन र प्रतिबद्‌धताहरूः 3

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको सम्बोधनः 4

वडाध्यक्ष वडा नंको सम्बोधनः १ 5

सार्वजनिक सुनुवाईमा अपनाइएका प्रक्रिया: 6

सार्वजनिक सुनुवाईमा प्राप्त अभिमतको नतिजाः 7

सार्वनिक सुनुवाईमा उठाइएका सवालहरूः 8

निश्कर्षः 8

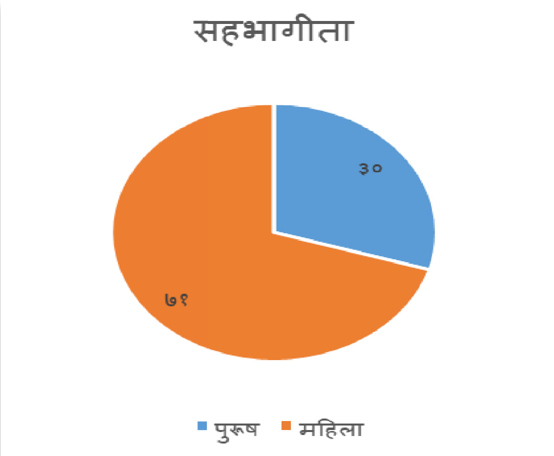
अनुसुचीः 9

कलैया उपमहानगरपालिका सर्वजनीक सुनुवाई वडा नंका कार्यक्रमका फोटोहरूः १ 12

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १

पृष्टभुमीः

नेपालको संविधानले संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्थालाई संस्थागत गर्दै संघ, प्रदेश र स्थानीय गरी तिन तहको सरकारद्वारा शासन सञ्चालन हुने व्यवस्था गरेको छ । नेपालमा हाल संघीय सरकार सहित ७ वटा प्रदेश सरकार र ७५३ वटा स्थानीय सरकार निर्वाचित भई कार्यरत रहेका छन् । संविधानले हरेक तहका सरकारका स्पष्ट अधिकार किटान गरी अनुसूचीकृत समेत गरेको छ ।



जनसहभागिता प्रजातान्त्रिक शासनको आधारशिला हो, जसले उनीहरूको जीवनलाई असर गर्ने निर्णय प्रक्रियाहरूमा नागरिकहरूको आवाजलाई सुनिश्चित गर्दछ। सार्वजनिक सुनुवाई एक महत्त्वपूर्ण संयन्त्र हो जसको माध्यमबाट स्थानीय सरकारहरू संलग्न हुन्छन् प्रतिक्रिया दिन्छर निर्णय प्रक्रियामा पारदर्शिता र जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्छन्। स्थानीय सरकारको महत्त्व, उद्देश्य, प्रक्रिया र सम्भावित फाइदाहरू रेखांकित गर्नु हो।लोकतान्त्रिक लाभहरूलाई नागरिकको घर दैलोमा पुर्याउने, स्थानीय नेतृत्वको विकास गर्ने, स्थानीय श्रोत साधनको दिगो उपयोग गरी विकास र वातावरण वीच सन्तुलन कायम गर्ने, स्थानीय विकास निर्माण र सेवा प्रवाहमा प्रभावकारिता ल्याउने, समावेशी विकास, जन सहभागिता, मानवाधिकार संरक्षण, संविधान प्रद्धत्त अधिकारको कार्यान्वयन, राजनैतिक सामाजिक तथा आर्थिक रुपले पछाडी परेका र पारिएका लिङ्ग, वर्ग, जातजातिको संरक्षण, उत्थान र सहभागिता सुनिश्चित गर्ने आदि कार्य गर्दै जनताको नजिकको अभिभावकको रुपमा स्थानीय तहले काम गर्नु पर्ने गरी संविधानले स्थानीय तहलाई २२ वटा एकल अधिकार र १५ वटा साझा अधिकार प्रदान गरी कार्यकारिणी, व्यवस्थापकीय र न्यायिक अधिकार सहितको स्थायी सरकारको रुपमा व्यवस्थित गरेको छ ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको आयोजनामा र नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा परार्मश केन्द्र प्रा.ली., कलैया उपमहानगरपालिका ६, बाराको संयोजनमा *"स्थानीय निकाय सार्वजनिक सुनुवाई सम्बन्धि कार्यबिधि २०६७"* अन्तर्गत रही सावर्जनिक सेवा प्रवाहको गुणस्तर प्रति सचेत रहन र सेवाग्राही नागरिक प्रति जिम्मेवार बनाउन कलैया उपमहानगरपालिकाका वडा नं. १ का वडाध्यक्ष श्री मोहन

बहादुर क्षेत्रीको अध्यक्षता, उपमहानगरका नगर प्रमुख श्री बिनोद प्रसाद साह ज्यूको प्रमुख आतिथ्य, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत श्री नाथु साह ज्यूको बिशेष उपस्थितीमा वडाका कर्मचारीहरू, वडा भित्रका बिद्यालयका प्रधानाध्यापक तथा शिक्षक शिक्षिकाहरू, वडाका स्वास्थ्यका कमर्चारीहरू, वडा भित्रका बिभिन्न राजनीतिक दलका प्रतिनिधिहरू, नागरिक समाज संस्थाका प्रतिनिधिहरू र वडाका बिभिन्न समुदायका अगुवाहरूको उपस्थीतिमा सावर्जनीक सुनुवाई कार्यक्रम मिति २०८० फाल्गुन ३० गते श्री ३ चन्द्र उच्च माध्यमीक बिद्यालयको प्रांगणमा सम्पन्न भएको हो ।

सार्वजनिक सुनुवाईको उद्देश्यः

- समुदायका सदस्यहरू, विज्ञहरू, सरकारी अधिकारीहरू, र सरोकारवालाहरू लगायत सरोकारवालाहरूलाई सार्वजनिक मुद्दामा आफ्ना विचार, सरोकार र विचारहरू व्यक्त गर्न खुला फोरम उपलब्ध गराउने।
- सार्वजनिक सुनुवाईले पारदर्शिता, जवाफदेहिता र निर्णय प्रक्रियामा लोकतान्त्रिक सहभागिताको लागि एक संयन्त्रको रूपमा काम गर्दछ, नागरिक संलग्नतालाई बढावा दिन्छन्, नागरिकहरूको जीवन र समुदायलाई असर गर्ने नीतिहरूलाई आकार दिन र आवाज उठाउनका लागि सशक्त बनाउने।
- सार्वजनिक सुनुवाईले नीति निर्माण प्रक्रियामा खुलापन, जवाफदेहिता र समावेशिता प्रति प्रतिबद्धता देखाएर सरकारी संस्थाहरू र जनता बीच विश्वास निर्माण गर्न मद्दत पुर्याउने ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको सम्बोधन र प्रतिबद्धताहरूः

सार्वजनिक सुनुवाईका गुनासा तथा प्रतिक्रियाहरूलाई सम्बोधन गर्ने क्रममा कलैया उपमहानगरपालिकाका नगर प्रमुख श्री बिनोद प्रसाद साह ज्युले सहभागीको विचारलाई कदर गर्दै सुचनाको हक, नगर सरसफाइ, सुशासन, पारर्दशिता र सेवामुलक बिकासका कार्यमा नागरिकहरूको सक्रिय सहभागिता महत्वपुर्ण

रहेको र कलैया उपमहानगरले यस्ता सवालहरूमा गम्भीर रहेको अभिव्यक्ति दिनु भयो । नगरपालिकाबाट संचालन हुने सबै कार्यक्रमहरू समयमा तोकिए अनुसारले सम्पन्न गर्न र सो सम्बन्धिका कागजातहरू दुरूस्त व्यवस्थापन गर्न सबै सम्बन्धित कर्मचारीहरू र नगरपालिकासँग सम्बन्धित रहेका सेवाप्रदायकहरू स्पष्ट निर्देशन दिएको छ भने नागरिकका गुनासा सम्बोधनमा कुनै ढिलाइ नहुने प्रस्ट पार्नु भयो ।

उपमहानगरले गर्ने कार्यको बारेमा नागरिकलाई जानकारी नहुनु अच्चमभित हुनु पर्ने कुरा हो । कुनै निर्माणका कार्यहरू राती राती लुकेर गर्ने कसैलाई छुट छैन । नगरको सरसफाईका लागि उपमहानगर गम्भीरताका साथ काम गर्दैछ र स्थानीयले असल नागरिकको भूमिका निर्वाह गर्न जरूरी छ । वडाध्यक्षज्यूहरू सम्बन्धित वडाका प्रमुख हुनु हुन्छ वडाका समस्याहरू पहिचान र समयमा सम्बोधन गर्नु वहाँहरूको प्रमुख जिम्मेवारी भित्र पर्दछ । वडालाई समस्या रहित बनाउन सकिन्छ भने उपमहानगर नै समस्या रहित हुनेछ । उपमहानगर भित्र व्यवस्था गरिएका युनिटहरू सँग समन्वय र सहकार्य गरी बिजुली बत्ती, बाटोको व्यवस्थापन, विद्यालय शिक्षण प्रणाली, उपभोक्ता समितिलाई सक्रिय गर्ने जस्ता कार्यहरू र स्वास्थ्य सँग सम्बन्धित सवालहरू पनि वडामा बहसको बिषय बनाउन आवश्यक छ । विद्यायलय समुदायको ज्ञान, शिक्षा र विकासका मूल केन्द्र हो । पटक पटक विद्यालयको अनुगमन गर्दा विद्यालय प्रशासनलाई दिइएको सल्लाह सुझावहरू अनुशरण नभएको हामीलाई जानकारी छ । नातावाद कृपावादले समुदाय बन्दैन त्यो भएर विद्यालय व्यवस्थापन समिति कम्तीमा ८० प्रतिशत सफल भएको देख्न चाहेको छु । विद्यालय प्रशासनलाई बलियो बनाउन प्रधानाध्यापकज्यूहरूको सक्रियता र जवाफदेहितामा भर परेको हुनाले जवाफदेही भुमिका निर्वाह गर्न अनुरोध गर्नु भयो ।

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको सम्बोधनः

सार्वजनिक सुनुवाईमा उठेका विभिन्न् सवालहरूलाई सम्बोधन गर्दै कलैया उपमहानगरका प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत श्री नाथु साह ज्यूले नीतिगत र बिषयगत क्षेत्रलाई जोड दिनु भएको थियो । कलैया उपमहानगरपालिकाबाट प्रदान गर्ने सेवा सुबिधामा कोही नदोहोरियोस र कोई नछुटोस भने बिषयलाई ध्यान दिईएको छ । उपमहानगरको नीति तथा कार्यक्रममा भएका सबै योजनाहरू बार्षिक योजना अनुसार सम्पन्न गर्ने तथा सो कार्यका गुणस्तरमा कुनै किसिमको सम्झौता नहुने जानकारी दिनु भयो । कलैया उपमहानगरपालिकाले प्रदान गर्ने सेवा प्रति जवाफदेहिता लिईएको छ र पुर्ण जिम्मेवारीका साथ कार्य सम्पन्न

गरिनेछ । समुदायमा देखा परेका केही त्रुटीहरू छ भने प्रत्यक्ष रूपमा सूचना अधिकारी समक्ष जानकारी गराउन नगरबासीले भुमिका खेल्नु आवश्यक छ । समय मै त्रुटी सच्याउन सकिन्छ र दिगो रूपमा सेवा प्रदान गर्ने वतावरण निर्माण हुनेछ । सामुदायिक सरसफाईमा कलैया नगरबासीको योगदानको खाँचो छ भने बिषयमा जोड दिनु भएको थियो । सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिताका लागी हामी प्रतिबद्ध छौं । सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी सेवा वा अन्य कुनै सेवाहरू वडा कार्यालयबाट प्राप्त हुन कठिनाई भएको महशुस भएमा सीधा कलैया उपमहानगरको कार्यालयमा सम्पर्क गर्न सक्नु हुन्छ । त्यसता बिषयलाई हामी सहजीकरण गर्न तयार छौं । सार्वजनिक सुनुवाईका बेला मात्रै हैन कि अन्य समयमा पनि तपाई सवाल उठाउन वा गर्न सक्नु हुन्छ । आफ्ना गुनासाहरू पत्र मार्फत वा मौखिक रूपमा हामीलाई सम्प्रेषण गर्नु भनी अनुरोध गर्दै धन्यवाद दिनु भयो ।

वडाध्यक्ष वडा नं. १ को सम्बोधनः

वडाध्यक्ष मोहन बहादुर क्षेत्रीले बजेट, विकासका योजना, वडाको संरचना, विकासका प्रवाह, विद्यालय प्रशासन र सामाजिक सुरक्षाका बिषयलाई सम्बोधन गर्दै नागरिकको सवाल र उठाएका मुद्दा सराहनिय रहेको भन्दै रू ६५ लाख विकास बजेट संचालन गरिएको, ती रकमबाट अति आवश्यक र विकास गर्नु पर्ने कार्यको सिफारिस नीतिगत रूपमा भएको हुँदा सबै ठाँउको पालो एकै पटक हुन नसकेको र बाँकी रहेका विकासका योजनाहरूबाट सम्बोधन हुन्छ भने बिषयमा जोड दिनु भयो । जन्म मृत्यु र स्वास्थ्य सिफारीस निःशुल्क छ र अन्यमा तोकिए अनुसारका कर दस्तुर उठाउने गरिएकोछ । उपमहानगरले केही बजेट भुक्तानी दिन बाँकी रहेको कारण बिद्यालयलाई आर्थिक भार भएको हो भुक्तानी भए पश्चात स्वतः समाधान हुनेछ । वडाका समस्याहरू पहिचान र सम्बोधनमा वडा कार्यालय पछाडी नरहेको र वडाको सरसफाईका लागि नागरिक सहभागितामा जोड दिएको बताउनु भयो । वडाले नीति सँगत र योजना अनुरूपका कार्यहरू अगाडी बढाएको छ, नागरिक सहभागिता छ । वडा नं. १ सदैव जवाफदेहिता र पारदर्शिताका लागी तयार रहेको छ भन्दै सहभागीहरूलाई धन्यवाद दिनु भयो ।

सार्वजनिक सुनुवाईका उपलब्धिहरू:

क। सार्वजनिक सुनुवाईले विविध दृष्टिकोण र विशेषज्ञताको एकीकरणलाई सहज बनाउदै वडाबाट सम्पन्न हुने र भएका कार्यहरूलाई नागरिक बीच जानकारी गराएको र न्यायपूर्ण निर्णय लिने वतावरणको सृजना गरेको।

ख। सार्वजनिक सुनुवाईले नागरिकको सहभागितालाई कदर गरी खुल्ला रूपमा जिज्ञासाहरू, सल्लाह सुझावहरू र गुनासाहरू राख्न खुल्ला मंच प्रदान गरेको।

ग। सार्वजनिक सुनुवाईले स्थानीय सरकारका संस्थाहरूमा विश्वास र विश्वास निर्माण, तिनीहरूको वैधता र प्रभावकारितामा जोड दिएको ।

घ। सरकारी अधिकारीहरू र समुदाय बीच सम्वाद र सञ्चारलाई, पारस्परिक समझदारी र सहयोगलाई बढावा दिएको।

ङ। सार्वजनिक सुनुवाईमा ३० महिला ७१ पुरूष गरी जम्मा १०१ जनाको सहभागिता रहेको थियो भने ५ दलित, २ जनजाती, ४ मुस्लीम, १२ बाहुन क्षेत्री र ७८ अन्य जातजातीको सहभागीता सुनिश्चित गरिएको थियो ।

च। एजेन्डाका बिषय वस्तुहरू र परिणामहरू बारे जनतालाई स्पष्ट जानकारी प्रदान गराइएको र निर्णय प्रक्रियामा पारदर्शिता बढाउने प्रतिबद्धता गरिएको।

सार्वजनिक सुनुवाईमा अपनाइएका प्रक्रिया:

क। **घोषणाः** स्थानीय सरकारहरूले आधिकारिक च्यानल मार्फत आगामी सार्वजनिक सुनुवाईको बारे सहभागी हुन जानकारी गराइएको।

ख। **एजेन्डा सेटिङः** सुनुवाईको ढाँचाको रूपरेखा तयार गरि सरोकारवालाबाट एजेन्डा प्रस्तुतीकरणका साथै सार्वजनिक टिप्पणीहरूको लागि खुला फोरम उपलब्ध गराइएको।

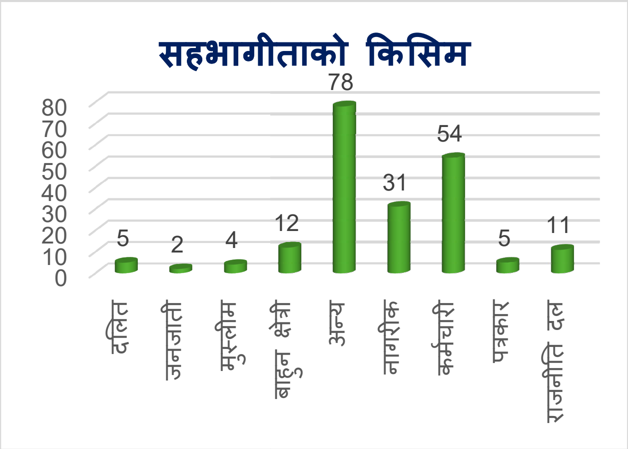
ग। **सुनुवाई सञ्चालनः** सार्वजनिक सुनुवाई तोकिएको समय र स्थानमा सरकारी अधिकारीहरू र सरोकारवालाहरू नागरिकको सुझाव सुन्न उपस्थित गराई सहभागीहरूलाई बोल्ने, प्रश्न सोध्ने वा लिखित टिप्पणी पेश गर्ने मौका प्रदान गरिएको।

घ। **कागजात व्यवस्थापनः** सार्वजनिक सुनुवाईको कार्यवाहीहरू लिखित माइन्युट, नागरिक अभिमत, सामुहिक छलफल र प्राप्त प्रतिक्रियाहरूको आधिकारिक अभिलेखीकरण गरिएको।

ङ। **प्रतिवेदन तयारीः** कार्यक्रम सम्पन्न भए पछि समुदायबाट वा सहभागीहरूबाट प्राप्त प्रतिक्रियाहरू र स्पष्टिकरणहरूलाई व्यवस्थापन गरि लिखित प्रतिवेदन तयारी र कलैया उपमहानगरपालिकामा प्रस्तुत गरिएको।

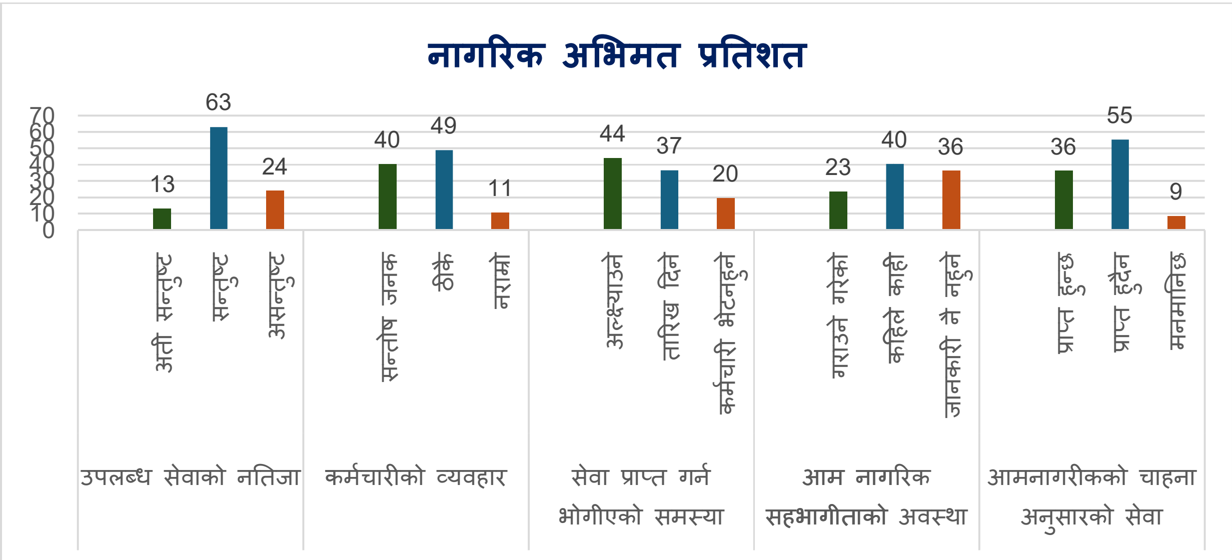
सावर्जनिक सुनुवाईमा सहभागीताः

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १ मा भएको सार्वजनिक सुनुवाईमा ७१ पुरूष र ३० महिला गरि जम्मा १०१ जनाको सक्रिय सहभागिता रहेको थियो । २९.७० प्रतिशत महिलाको सक्रिय सहभागिता रहेको थियो। त्यस्तै दलित, जनजाती, मुस्लिम, बाहुन क्षेत्री र अन्य जाजजातीको सहभागिता थियो भने आम नागरिक, कमर्चारी, शिक्षक, पत्रकार र राजनीतिक दलको सहभागिता उल्लेखनीय रहेको थियो ।



सार्वजनिक सुनुवाईमा प्राप्त अभिमतको नतिजाः

सार्जजनिक सुनुवाईको क्रममा उपस्थित सहभागीहरूबाट अभिमत संकलन गरिएको थियो । सो अभिमत प्राप्त गर्नुको मुख्य उद्देश्य कार्यक्रमको प्रभावकारिता र कलैया उप महानगरपालिका वडा नं. १ ले प्रदान गरेको सेवाहरू प्रति नागरिकको आम चासोको बिषयमा प्रष्ट गराउन रहेको थियो । नागरिक अभिमतका लागी प्रयोग गरिएको प्रश्नावली अनुसुचीमा उल्लेख गरिएकोछ ।



सार्वनिक सुनुवाईमा उठाइएका सवालहरूः

क) दिर्घकालिन सोच विना नै संरचनाहरू निर्माण गर्दा पुँजी बिनाश भएको छ यसको जिम्मेवारी उपमहानगरले लिनु पर्छ ।

ख) अव्यवस्थित पार्किङ र अव्यवहारिक नगर प्रहरी परिचालन भएको छ । नगर प्रहरी व्यवस्थापनको सहयोगी हो नकि प्रशासक ।

ग) सडकमा रहेको बिजुलीको पोलहरूमा दिन भरी बिजुली बलि रहनु अन्याय हो व्यवस्थापन गर्नु पर्छ ।

घ) उपमहानगर छ तर हिडने बाटो हिलो धुलो र कच्ची कस्तो उपमहानगर ?

ङ) नगर भित्र कार्यक्रम गर्दा प्रोटोकल मिल्नु पर्छ ।

च) उपमहानगरले बजार क्षेत्रमा मात्रै सीमित छ गाँउलाई वास्तै गरिएको छैन किन ?

छ) विद्यालयको संरचनाहरू निर्माण गर्दा शिक्षकको तलब भत्ता खर्च कहिले सम्म गर्नु पर्छ ?

ज) निर्माण कार्य गर्दा लागत इस्टिमेट सहितको विवरण बोर्ड राखिएको कतै पनि भेटिएन, बोर्ड राख्न आवश्यक छ ।

झ) विद्यालयको अनुगमन प्रक्रियागत हुनु पर्छ प्रकृया पुर्याउने तवरले होइन ।

ञ) विद्यालयमा जाने रकमहरू नीति सँगत भन्दा पनि नियत सँगत गएको छ, नगर शिक्षा समिति यसैका लागि बनेको छ ?

ट) वडाध्यक्ष ज्यूहरूलाई मन पर्ने ठाउँमा विकास जान्छ तर आवश्यक ठाँउमा विकास नजानुका कारण के ?

ठ) उपमहानगरले लिएको सरसफाई नीति गलत हो, अगामी दिनमा गलती सुधार्नु पर्छ ?

निश्कर्षः

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. १ मा सम्पन्न भएका सार्वजनिक सुनुवाई प्रक्रियागत रूपमा संचलान भएको थियो । उपमहानगरपालिकाका नगरप्रमुख, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, प्राविधिक कर्मचारीहरू, सुचना अधिकृत, अन्य वडाका वडाध्यक्षहरू र सम्बन्धित वडाका वडाध्यक्षहरूले गरेको सावर्जनीक सम्बोधन र प्रतिबद्धताले नगरबासी र उपमहानगरपालिका बीचको सुमधुर सम्बन्धलाई अझ प्रगाढ बनाएको अभिव्यक्तिहरू प्राप्त भएको थियो । विभिन्न वर्ग, समुदाय, राजनीतिक दल र सम्बन्धित सामुदायका अगुवाहरूको अभिव्यक्तिले सेवाबाट सन्तुष्टी भएको प्रमाणित गरेको थियो ।

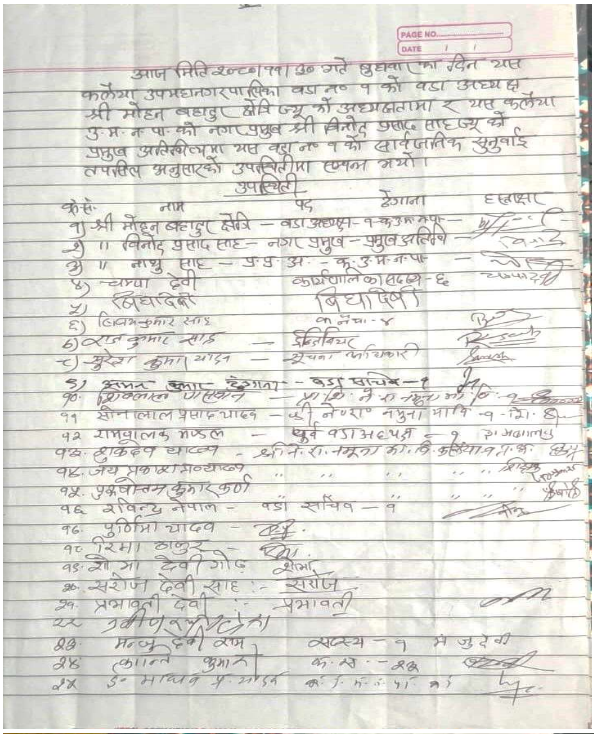
सेवाप्रदायकः

नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा परामर्श केन्द्र प्रा.ली.

कलैया उपमहानगरपालिका ६, बारा

अनुसुचीः

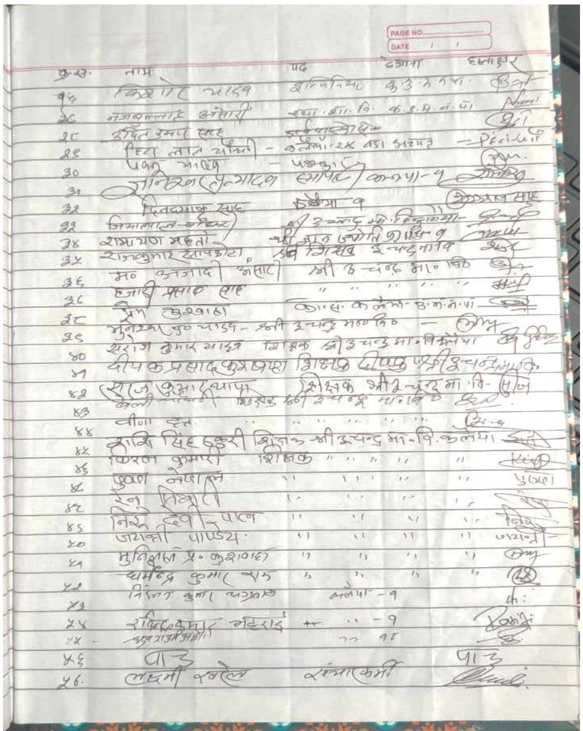
क) उपस्थिती रेकर्डः

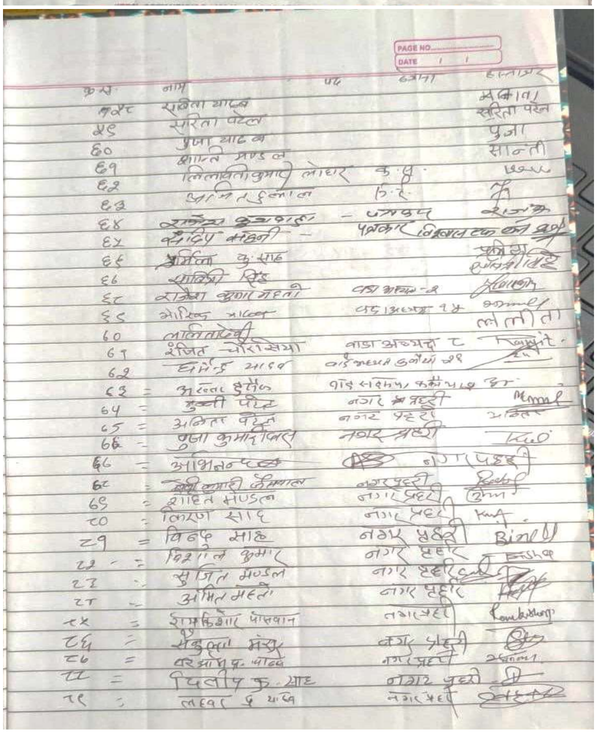


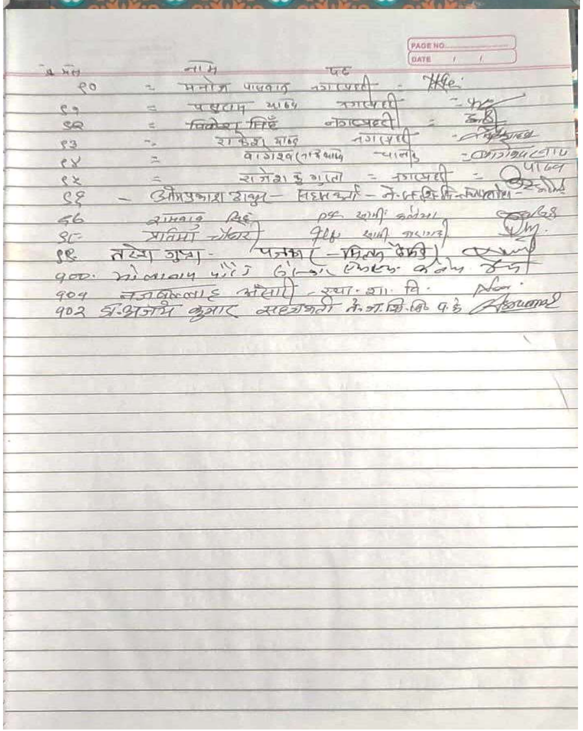
आज मिति २०८०।११।३० गते बुधवारका दिन यस कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं० १ को वडा अध्यक्ष श्री मोहन बहादुर क्षेत्रि ज्यू को अध्यक्षतामा र यस कलैया उ.म.न.पा. को नगरप्रमुख श्री विनोद प्रसाद साह ज्यू को प्रमुख आतिथ्यमा यस वडा नं० १ को सार्वजनिक सुनुवाई तपसिल अनुसारको उपस्थितीमा सम्पन्न भयो।

उपस्थिती

क्र.सं.	नाम	पद	ठेगाना	हस्ताक्षर
१)	श्री मोहन बहादुर क्षेत्रि	वडा अध्यक्ष-१	क.उ.म.न.पा.	
२)	” विनोद प्रसाद साह	नगर प्रमुख	प्रमुख अतिथि	
३)	” नाथु साह	प्र.प्र.अ.	क.उ.म.न.पा.	
४)	चम्पा देवी		कार्यपालिका सदस्य-६	







ख) प्रयोग गरिएको नागरिक अभिमतको नमुनाः

सार्वजनिक सुनुवाईका लागी नागरिक अभिमत संकलन

कलैया उपमहानगरपालिकाको सेवा सुविधाहरूलाई प्रभावकारी बनाउन तपाईको अभिमत अवश्यक रहेको हुदा स्वइच्छाले तपसीलका प्रश्नहरूको उतर दिनु होला ।

१. उप महानगरपालिकाले दिइरहेको सेवा सुबिधाहरूबाट तपाई कति संतुष्ट हुनुहुन्छ ?

क) अती सन्तुष्ट ☐ ख) सन्तुष्ट ☐ ग) असन्तुष्ट ☐

२. तपाईले सेवा प्राप्त गर्न कार्यालयमा जाँदा कर्मचारीहरूको व्यवहार कस्तो पाउनु भएको छ ?

क) सन्तेषजनक ☐ ख) ठीक ठीकै ☐ ग) नराम्रो ☐

३. तापई सेवा प्राप्त गर्न जादा कस्ता किसिमका समस्याहरू भोग्नु परेको छ ?

क) नीयममा अलझ्याउने ☐ ख) एउटै कार्यका लागि पटक पटक बोलाउने ☐

ख) संम्बन्धित कर्मचारी फेला नपर्ने ☐

४. उप महानगरपालिकाले संचालन गर्ने बिकास कायर्यमा तपाई लाई सहभागी गराउने गरिन्छ ?

क) सहभागी गराउने गरेको ☐ ख) कहिले काही ☐ ग) जानकारी नै नहुने ☐

५. के तपाईले चाहे अनुसारको सेवासुविधाहरू प्राप्त भइर्रहेको छ ?

क) योजनागत प्राप्त छ ☐ ख) चाहे अनुसार छैन ☐ ग) मनमानी सेवाहरू छ ☐

६. तपाईको क्षेत्रमा भएको उत्कृष्ट कार्यहरू मध्ये कुनै २ उत्कृष्ट कार्य लेखनु होस् ।

क) ....

ख) ....

७. कस्तो सेवा सुविधाहरूमा सुधार गर्न आवश्यक देखिनु भएकोछ ?

क) ....

ख) ....

ग) ....

धन्यवाद ।

ग) कार्यक्रमको ढाँचा

सार्वजनिक सुनुवाई कार्यक्रमको विवरण
३० फाल्गुन २०८०
स्थानः श्री ३ चन्द्र उच्च माध्यमिक बिद्यालय कलैया बारा
सार्वजनिक सुनुवाईका प्रस्तावनाहरू

समय	कार्य विवरण	सहजिकरणा तथा जिम्मेवारी
11:00 AM - 11:30 AM	सहभागीको नाम दर्ता र स्वागत	कलैया उपमहानगर र सेवाप्रदायक
11:30 AM - 12:00 PM	अतिथी आसन ग्रहण अध्यक्षता : श्रीमोहन बहादुर क्षेत्री वडाध्यक्ष १ प्रमुख अतिथीः नगर प्रमुख श्री बिनोद प्रसाद साह अतिथीहरु : प्र.प्र.अ. श्री नाथु साह पत्रकार तथा प्रेसः सामाजिक व्यक्तित्वहरु : आमंत्रित सहभागीहरु :	सेवाप्रदायक बाट उदघोष
12:00 PM - 12: 15 PM	कार्यक्रमको उद्धेश्य माथी प्रकाश र आधिकारिक उदघोष (कार्यक्रमको अनुशासन)	प्रमुख प्रसाशकिय अधिकृत
12: 15 PM – 12:40 PM	सेवाग्राहीहरुको सन्तुष्टि सर्वेक्षण (सल्लाह सुझाव र कार्य प्रशंसा अभिमत)	सेवा प्रदायक संस्था
12:40 PM- 1:00 PM	वडामा सम्पन्न भएको कार्यप्रगती प्रस्तुती	सम्बन्धित वडा
1:00 PM -2:00 PM	सहभागीहरुको प्रतिक्रिया र पृष्टपोषण (खुल्ला शत्र)	सहभागीबाट
2:00 PM -2:15 PM	सहभागीको अभिमतको नतिजा प्रकाशन र कार्यक्रमको	सेवा प्रदायक
2:15 PM – 3:30 PM	अतिथीहरुको दुई शब्द	अतिथी
3:30 PM – 3:40 PM	प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको उदघोष	प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत
3:40 PM – 4:00 PM	प्रमुख अतिथिबाट दुई शब्द र माँग निर्देशन	प्रमुख अतिथि
4:00 PM – 4:15 PM	सभाध्यक्षबाट बिशेष शब्दबाट कार्यक्रम समापन्न	सभाध्यक्ष

कलैया उपमहानगरपालिका सर्वजनीक सुनुवाई वडा नं. १ का कार्यक्रमका फोटोहरूः

कार्यक्रमका फोटो

सेवा प्रदायक संस्था
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा
परामर्श केन्द्र प्रा.लि.,
बारा, मधेस प्रदेश

आयोजक
कलैया उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कलैया, बारा
मधेस प्रदेश

स्थानीय निकाय सार्वजनिक सुनुवाई सम्बन्धि कार्यविधि २०६७" अन्तर्गत

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन २०८०/०८१

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४, बारा

सेवा प्रदायक संस्था
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा
परामर्श केन्द्र प्रा.लि.,
बारा, मधेस प्रदेश

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
२०८०/०८१

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४ बारा
मधेश प्रदेश

आयोजक
कलैया उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कलैया, बारा
मधेस प्रदेश

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४

बिषयसुची

पृष्टभुमीः 2

सार्वजनिक सुनुवाईको उद्देश्यः 3

कलैया उपमहानगरपालिकाको सम्बोधन र प्रतिब्धताहरूः 3

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको सम्बोधनः 4

वडाध्यक्ष वडा नंको सम्बोधनः ४ 5

सार्वजनिक सुनुवाईमा अपनाइएका प्रक्रिया: 6

सार्वनिक सुनुवाईमा प्राप्त अभिमतको नतिजाः 7

सार्वजनिक सुनुवाईमा उठाइएका सवालहरूः 8

निशकर्षः 8

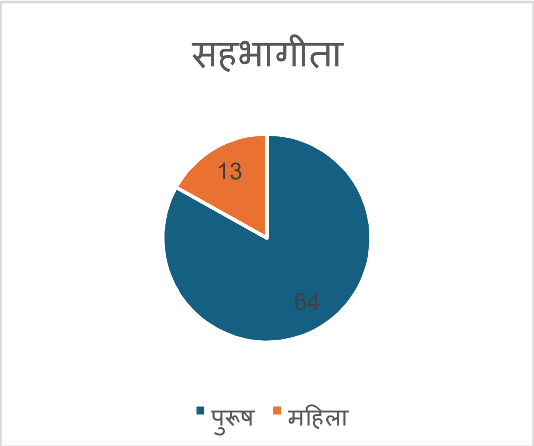
अनुसुचीः 9

कलैया उपमहानगरपालिका सर्वजनीक सुनुवाई वडा नंका कार्यक्रमका फोटोहरूः ४ 13

सार्वजनिक सुनुवाई प्रतिवेदन
कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४

पृष्टभुमीः

नेपालको संविधानले संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्थालाई संस्थागत गर्दै संघ, प्रदेश र स्थानीय गरी तिन तहको सरकारद्वारा शासन सञ्चालन हुने व्यवस्था गरेको छ । नेपालमा हाल संघीय सरकार सहित ७ वटा प्रदेश सरकार र ७५३ वटा स्थानीय सरकार निर्वाचित भई कार्यरत रहेका छन् । संविधानले हरेक तहका सरकारका स्पष्ट अधिकार किटान गरी अनुसूचीकृत समेत गरेको छ ।



जनसहभागिता प्रजातान्त्रिक शासनको आधारशिला हो, जसले उनीहरूको जीवनलाई असर गर्ने निर्णय प्रक्रियाहरूमा नागरिकहरूको आवाजलाई सुनिश्चित गर्दछ। सार्वजनिक सुनुवाई एक महत्त्वपूर्ण संयन्त्र हो जसको माध्यमबाट स्थानीय सरकारहरू संलग्न हुन्छन्, प्रतिक्रिया दिन्छ र निर्णय प्रक्रियामा पारदर्शिता र जवाफदेहिता प्रवर्द्धन गर्छन्। स्थानीय सरकारको महत्त्व, उद्देश्य, प्रक्रिया र सम्भावित फाइदाहरू रेखांकित गर्नु हो । लोकतान्त्रिक लाभहरूलाई नागरिकको घर दैलोमा पुर्याउने, स्थानीय नेतृत्वको विकास गर्ने, स्थानीय श्रोत साधनको दिगो उपयोग गरी विकास र वातावरण वीच सन्तुलन कायम गर्ने, स्थानीय विकास निर्माण र सेवा प्रवाहमा प्रभावकारिता ल्याउने, समावेशी विकास, जन सहभागिता, मानवअधिकार संरक्षण, संविधान प्रद्त्त अधिकारको कार्यान्वयन, राजनैतिक सामाजिक तथा आर्थिक रुपले पछाडि परेका र पारिएका लिङ्ग, वर्ग, जातजातिको संरक्षण, उत्थान र सहभागिता सुनिश्चित गर्ने आदि कार्य गर्दै जनताको नजिकको अभिभावकको रुपमा स्थानीय तहले काम गर्नु पर्ने गरी संविधानले स्थानीय तहलाई २२ वटा एकल अधिकार र १५ वटा साझा अधिकार प्रदान गरी कार्यकारणी, व्यवस्थापकीय र न्यायिक अधिकार सहितको स्थायी सरकारको रुपमा व्यवस्थित गरेको छ ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको आयोजनामा र नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा परार्मश केन्द्र प्रा.लि., कलैया उपमहानगरपालिका ६, बाराको संयोजनमा "***स्थानीय निकाय सार्वजनिक सुनुवाई सम्बन्धि कार्यबिधि २०६७***" अन्तर्गत रही सावर्जनिक सेवा प्रवाहको गुणस्तर प्रति सचेत रहन र

सेवाग्राही नागरिक प्रति जिम्मेवार बनाउन कलैया उपमहानगरपालिकाका वडा नं. ४ का वडाध्यक्ष श्री श्री रामेश्वर प्रसाद यादवको अध्यक्षता, उपमहानगरकानगर प्रमुख श्री बिनोद प्रसाद साह ज्यूको प्रमुख आतिथ्य, उप प्रमुख श्री रौशन परविनज्यूको विशिष्ट आतिथ्य, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत श्री नाथु साह ज्यूको बिशेष उपस्थितीमा वडाका कर्मचारीहरू, वडा भित्रका विद्यालयका प्रधानाध्यापक तथा शिक्षक शिक्षिकाहरू, वडाका स्वास्थ्यका कमर्चारीहरू, वडा भित्रका बिभिन्न राजनीतिक दलका प्रतिनिधिहरू, नागरिक समाज संस्थाका प्रतिनिधिहरू र वडाका बिभिन्न समुदायका अगुवाहरूको उपस्थितिमा सावर्जनीक सुनुवाई कार्यक्रम मिति २०८१ अषाढ २३ गते वडा नं. ४ को वडा कार्यालय सभा कक्षमा सम्पन्न भएको हो ।

सार्वजनिक सुनुवाईको उद्देश्यः

- समुदायका सदस्यहरू, विज्ञहरू, सरकारी अधिकारीहरू, र सरोकारवालाहरू लगायत सरोकारवालाहरूलाई सार्वजनिक मुद्दामा आफ्ना विचार, सरोकार र विचारहरू व्यक्त गर्न खुला फोरम उपलब्ध गराउने।
- सार्वजनिक सुनुवाईले पारदर्शिता, जवाफदेहिता र निर्णय प्रक्रियामा लोकतान्त्रिक सहभागिताको लागि एक संयन्त्रको रूपमा काम गर्दछ, नागरिक संलग्नतालाई बढावा दिन्छन्, नागरिकहरूको जीवन र समुदायलाई असर गर्ने नीतिहरूलाई आकार दिन र आवाज उठाउनका लागी सशक्त बनाउने ।
- सार्वजनिक सुनुवाईले नीति निर्माण प्रक्रियामा खुलापन, जवाफदेहिता र समावेशीता प्रति प्रतिबद्धता देखाएर सरकारी संस्थाहरू र जनता बीच विश्वास निर्माण गर्न मद्दत पुर्याउने ।

कलैया उपमहानगरपालिकाको सम्बोधन र प्रतिब्धताहरूः

सार्वजनिक सुनुवाईका गुनासा तथा प्रतिक्रियाहरूलाई सम्बोधन गर्ने क्रममा कलैया उपमहानगरपालिकाका नगर प्रमुख श्री बिनोद

प्रसाद साह ज्युले सहभागीको विचारलाई कदर गर्दै सुचनाको हक, नगर सरसफाई, सुशासन, पारर्दशिता र सेवामुलक बिकासका कार्यमा नागरिकहरूको सक्रिय सहभागिता महत्वपुर्ण रहेको र कलैया उपमहानगरले यस्ता सवालहरूमा गम्भीर रहेको अभिव्यक्ति दिनु भयो । नगरपालिकाबाट संचालन हुने सबै कार्यक्रमहरू समयमा तोकिए अनुसारले सम्पन्न गर्न र सो सम्बन्धिका कागजातहरू दुरूस्त व्यवस्थापन गर्न सबै सम्बन्धित कर्मचारीहरू र नगरपालिकासँग सम्बन्धित रहेका सेवाप्रदायकहरूलाई स्पष्ट निर्देशन दिनु भएको छ भने नागरिकका गुनासा सम्बोधनमा कुनै ढिलाई नहुने प्रस्ट पार्नु भयो ।

नगरको सरसफाईका लागि उपमहानगर गम्भीरताका साथ काम गर्दैछ र स्थानीयले असल नागरिकको भूमिका निर्वाह गर्न जरूरी छ । वडाध्यक्षज्यूहरू सम्बन्धित वडाका प्रमुख हुनु हुन्छ वडाका समस्याहरू पहिचान र समयमा सम्बोधन गर्नु वहाँहरूको प्रमुख जिम्मेवारी भित्र पर्दछ । वडालाई समस्या रहित बनाउन सकिन्छ भने उपमहानगर नै समस्या रहित हुनेछ । उपमहानगर भित्र व्यवस्था गरिएका युनिटहरूसँग समन्वय र सहकार्य गरी बिजुली बती, बाटोको व्यवस्थापन, विधालय शिक्षण प्रणाली, उपभोक्ता समितिलाई सक्रिय गर्ने जस्ता कार्यहरू र स्वास्थ्य सँग सम्बन्धित सावालहरू पनि वडामा बहसको बिषय बनाउन अवश्यक छ । विद्यालय समुदायको ज्ञान, शिक्षा र विकासका मुल केन्द्र हो । पटक पटक विद्यालयको अनुगमन गर्दा विधालय प्रशासनलाई दिइएको सल्लाह सुझावहरू अनुसरण नभएको हामीलाई जानकारी छ । नातावाद कृपावादले समुदाय बन्दैन त्यो भएर विद्यालय व्यवस्थापन समिति कम्तीमा ८० प्रतिशत सफल भएको देख्न चाहेको छु । विद्यालय प्रशासनलाई बलियो बनाउन प्रधानाध्यापकज्यूहरूको सक्रियता र जवाफदेहितामा भर परेको हुनाले जवाफदेही भुमिका निर्वाह गर्न अनुरोध गर्नु भयो ।

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको सम्बोधनः

सार्वजनिक सुनुवाईमा उठेका विभिन्न् सवालहरूलाई सम्बोधन गर्दै कलैया उपमहानगरका प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत श्री नाथु साह ज्यूले नीतिगत र बिषयगत क्षेत्रलाई जोड दिनु भएको थियो । कलैया उपमहानगरपालिकाबाट प्रदान गर्ने सेवा सुबिधामा कोही नदोहोरियोस र कोई नछुटोस भने बिषयलाई ध्यान दिईएकोछ । उपमहानगरको नीति तथा कार्यक्रममा भएका सबै योजनाहरू बार्षिक योजना अनुसार सम्पन्न गर्ने तथा सो कार्यको गुणस्तरमा कुनै किसिमको सम्झौता नहुने जानकारी दिनु भयो । कलैया उपमहानगरपालिकाले प्रदान गर्ने सेवा प्रति

जवाफदेहिता लिईएको छ र पुर्ण जिम्मेवारीका साथ कार्य सम्पन्न गरिनेछ । समुदायमा देखा परेका केही त्रुटीहरू छ भने प्रत्यक्ष रूपमा सुचना अधिकारी समक्ष जानकारी गराउन नगरबासीले भुमिका खेल्नु आवश्यक छ । समयमै त्रुटी सच्याउन सकिन्छ र दिगोरूपमा सेवा प्रदान गर्ने वातावरण निर्माण हुनेछ । सामुदायिक सरसफाईमा कलैया नगरबासीको योगदानको खाँचो छ भने बिषयमा जोड दिनु भएको थियो । सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिताका लागी हामी प्रतिबद्ध छौं । सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धि सेवा वा अन्य कुनै सेवाहरू वडा कार्यालयबाट प्राप्त हुन कठिनाई भएको महशुस भएमा सिधा कलैया उपमहानगरको कार्यालयमा सम्पर्क गर्न सक्नु हुन्छ । त्यस्ता बिषयलाइ हामी सहजिकरण गर्न तयार छौ । सार्वजनिक सुनुवाईका बेला मात्रै हैन की अन्य समयमा पनि तपाई सवाल उठाउन वा गर्न सक्नु हुन्छ । आफ्ना गुनासाहरू पत्र मार्फत वा मौखिक रूपमा हामीलाई सम्प्रेषण गर्नु भनी अनुरोध गर्दै धन्यवाद दिनु भयो ।

वडाध्यक्ष वडा नं. ४ को सम्बोधनः

वडाध्यक्ष रामेश्वर प्रसाद यादवले बजेट, विकासका योजना, वडाको संरचना, विकासका प्रवाह, विधालय प्रशासन र सामाजिक सुरक्षाका बिषयलाई सम्बोधन गर्दै नागरिकको सवाल र उठाएको मुदा सराहनिय रहेको भन्दै विकास बजेट संचालन गरिएको, ती रकमबाट अती आवश्यक र विकास गर्नु पर्ने कार्यको सिफारिस नितिगत रूपमा भएको हुँदा सबै ठाँउको पालो एकै पटक हुन नसकेको र बाँकी रहेका विकासका योजनाहरूबाट सम्बोधन हुन्छ भने बिषायमा जोड दिनु भयो । जन्म मृत्यु र स्वास्थ्य सिफारीस निःशुल्क छ र अन्यमा तोकिए अनुसारका कर दस्तुर उठाउने गरिएको छ । उपमहानगरले केही बजेट भुक्तानी दिन बाँकी रहेको कारण बिधालयलाई आर्थीक भार भएको हो भुक्तानी भए पश्चात स्वतः समाधान हुनेछ । वडाका समस्याहरू पहिचान र सम्बोधनमा वडा कार्यालय पछाडी नरहेको र वडाको सरसफाइका लागि नागरिक सहभागीतामा जोड दिएको बताउनु भयो । वडाले नीति सँगत र योजना अनुरूपका कार्यहरू अगाडी बढाएको छ, नागरिक सहभागिता छ । वडा नं. ४ सदैव जवाफदेहिता र पारदर्शिताका लागी तयार रहेको छ भन्दै सहभागीहरूलाई धन्यवाद दिनु भयो ।

सार्वजनिक सुनुवाईका उपलब्धिहरू:

क। सार्वजनिक सुनुवाईले विविध दृष्टिकोण र विशेषज्ञताको एकीकरणलाई सहज बनाउदै वडाबाट सम्पन्न हुने र भएका कार्यहरूलाई नागरिक बीच जानकारी गराएको र न्यायपूर्ण निर्णय लिने वतावरणको सृजना गरेको।

ख। सार्वजनिक सुनुवाईले नागरिकको सहभागितालाई कदर गरी खुल्ला रूपमा जिज्ञासाहरू, सल्लाह सुझावहरू र गुणासाहरू राख्न खुल्ला मंच प्रदान गरेको।

ग। सार्वजनिक सुनुवाईले स्थानीय सरकारका संस्थाहरूमा विश्वास र विश्वास निर्माण, तिनीहरूको वैधता र प्रभावकारितामा जोड दिएको ।

घ। सरकारी अधिकारीहरू र समुदाय बीच संवाद र सञ्चारलाई, पारस्परिक समझदारी र सहयोगलाई बढावा दिएको।

ङ। सार्वजनिक सुनुवाईमा १३ महिला ६४ पुरूष गरी जम्मा ७७ जनाको सहभागीता रहेको थियो भने दलित, जनजाती, मुस्लीम, बाहुन क्षेत्री र अन्य जातजातीको सहभागीता सुनिश्चित्त गिरएको थियो ।

च। एजेन्डाका बिषय वस्तुहरू र परिणामहरू बारे जनतालाई स्पष्ट जानकारी प्रदान गराइएको र निर्णय प्रक्रियामा पारदर्शिता बढाउने प्रतिब्धता गरिएको।

सार्वजनिक सुनुवाईमा अपनाइएका प्रक्रिया:

क. **घोषणा:** स्थानीय सरकारहरूले आधिकारिक च्यानल मार्फत आगामी सार्वजनिक सुनुवाईको बारे सहभागी हुन जानकारी गराइएको।

ख. **एजेन्डा सेटिङ:** सुनुवाईको ढाँचाको रूपरेखा तयार गरि सरोकारवालाबाट एजेन्डा प्रस्तुतीकरणका साथै सार्वजनिक टिप्पणीहरूको लागि खुला फोरम उपलब्ध गराइएको।

ग. **सुनुवाई सञ्चालन**: सार्वजनिक सुनुवाई तोकिएको समय र स्थानमा सरकारी अधिकारीहरू र सरोकारवालाहरू नागरिकको सुझाव सुन्न उपस्थित गराइ सहभागीहरूलाई बोल्ने, प्रश्न सोध्ने वा लिखित टिप्पणी पेश गर्ने मौका प्रधान गरिएको।

घ. **कागजात व्यवस्थापन**: सार्वजनिक सुनुवाईको कार्यवाहीहरू लिखित माइनेट, नागरीक अभिमत, सामुहिक छलफल र प्राप्त प्रतिक्रियाहरूको आधिकारिक अभिलेखीकरण गरिएको।

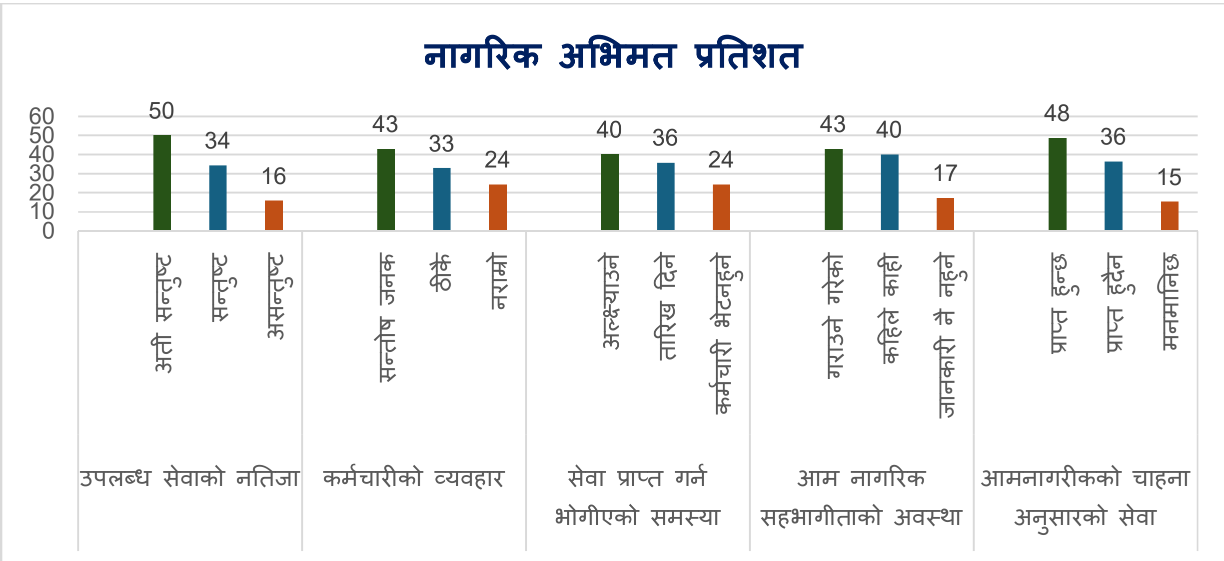
ङ. **प्रतिवेदन तयारी**ः कार्यक्रम सम्पन्न भए पछी समुदायबाट वा सहभागीहरूबाट प्राप्त प्रतिक्रियाहरू र स्पषटिकरणहरूलाई व्यवस्थापन गरि लिखित प्रतिवेदन तयारी र कलैया उपमहानगरपालिकामा प्रस्तुत गरिएको।

सावर्जनिक सुनुवाईमा सहभागिताः

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४ मा भएको सार्वजनीक सुनुवाईमा ६४ पुरूष र १३ महिला गरि जम्मा ७७ जनाको सक्रिय सहभागिता रहेको थियो । १६.८९ प्रतिशत महिलाको सक्रिय सहभागीता रहेको थियो। त्यस्तै दलित, जनजाती, मुस्लीम, बाहुन क्षेत्री र अन्य जातजातीको सहभागीता थियो भने अम नागरिक, कर्मचारी, शिक्षक, पत्रकार र राजनीतिक दलको सहभागिता उल्लेखनीय रहेको थियो ।

सार्वनिक सुनुवाईमा प्राप्त अभिमतको नतिजाः

सार्जनीक सुनुवाईको क्रममा उपस्थित सहभागीहरूबाट अभिमत संकलन गरिएको थियो । सो अभिमत प्राप्त गर्नुको मुख्य उद्देश्य कार्यक्रमको प्रभावकारिता र कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४ ले प्रदान गरेको सेवाहरू प्रति नागरिकको आम चासोको बिषयमा प्रष्ट गराउन रहेको थियो । नागरिक अभिमतका लागी प्रयोग गरिएको प्रशनावली अनुसुचीमा उल्लेख गरिएकोछ ।



सार्वजनिक सुनुवाईमा उठाइएका सवालहरूः

क) उपमहानगरपालिका पनि पिउने पानीको अभाव छ ? हामीले सुद्ध पानी पिउन पाएको छैनौ
ख) उपमहानगर छ तर हिडने बाटो हिलो धुलो र कच्ची कस्तो उपमहानगर ?
ग) दिर्घकालिन सोच विना नै संरचनाहरू निर्माण गर्दा पुँजी बिनाश भएको छ यसको जिम्मेवारी उपमहानगरले लिनु पर्छ।
घ) सडकमा रहेको बिजुलीको पोलहरूमा दिन भरी बिजुली बली रहनु अन्याय हो व्यवस्थापन गर्नु पर्छ ।
ङ) उपमहानगरले बजार क्षेत्रमा मात्रै सीमित छ गाँउलाई वास्तै गरिएको छैन किन ?
च) विद्‌यालयको संरचनाहरू निर्माण गर्दा शिक्षकको तलब भत्ता खर्च कहिले सम्म गर्नुपर्छ ?
छ) अव्यवस्थित पार्किगं र अव्वयहारिक नगर प्रहरी परिचालन भएको छ । नगर प्रहरी व्यवस्थापनको सहयोगी हो नकि प्रशासक ।
ज) विधालयको अनुगमन प्रक्रियागत हुनु पर्छ प्रकृया पुगाउने तवरले होइन ।
झ) विद्‌यालयमा जाने रकमहरू नीति सँगत भन्दा पनि नियत सँगत गएको छ, नगर शिक्षा समिति यसैका लागि बनेको छ ?
ञ) वडाध्यक्ष ज्यूहरूलाई मन पर्ने ठाउँमा विकास जान्छ तर आवश्यक ठाँउमा विकास नजानुका कारण के ?
ट) उपमहानगरले लिएको सरसफाइ नीति गलत हो, अगामी दिनमा गलती सुधार्नु पर्छ ?

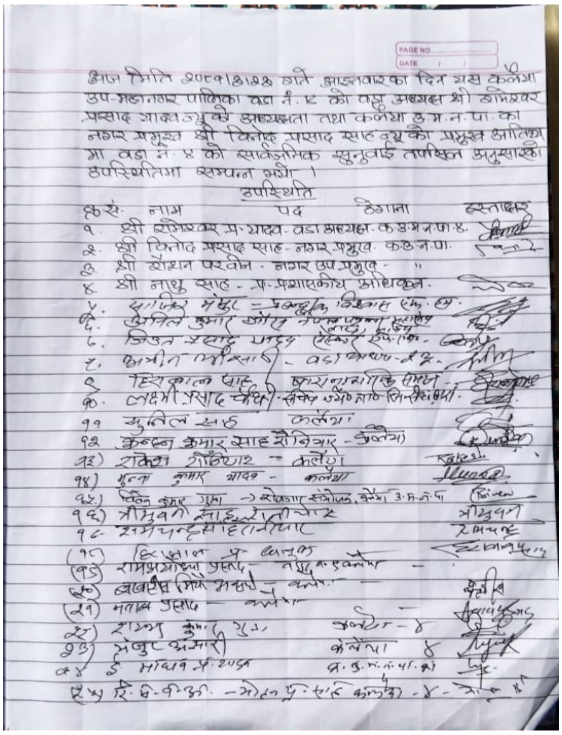
निशकर्षः

कलैया उपमहानगरपालिका वडा नं. ४ मा सम्पन्न भएका सार्वजनिक सुनुवाई प्रक्रियागत रूपमा संचालन भएको थियो । उपमहानगरपालिकाका नगरप्रमुख, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, प्राविधिक कर्मचारीहरू, सुचना अधिकृत, अन्य वडाका वडाध्यक्षहरू र सम्बन्धित वडाका वडाध्यक्षहरूले गरेको सावर्जनिक सम्बोधन र प्रतिबद्धताले नगरबासी र उपमहानगरपालिका बीचको सुमधुर सम्बन्धलाई अझ प्रगाढ बनाएको अभिव्यक्तिहरू प्राप्त भएको थियो । विभिन्न वर्ग, समुदाय, राजनीतिक दल र सम्बन्धित सामुदायिक अगुवाहरूको अभिव्यक्तिले सेवाबाट सन्तुष्टी भएको प्रमाणित गरेको थियो ।

सेवाप्रदायकः
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा परार्मश केन्द्र प्रा.ली.
कलैया उपमहानगरपालिका ६, बारा

अनुसुचीः

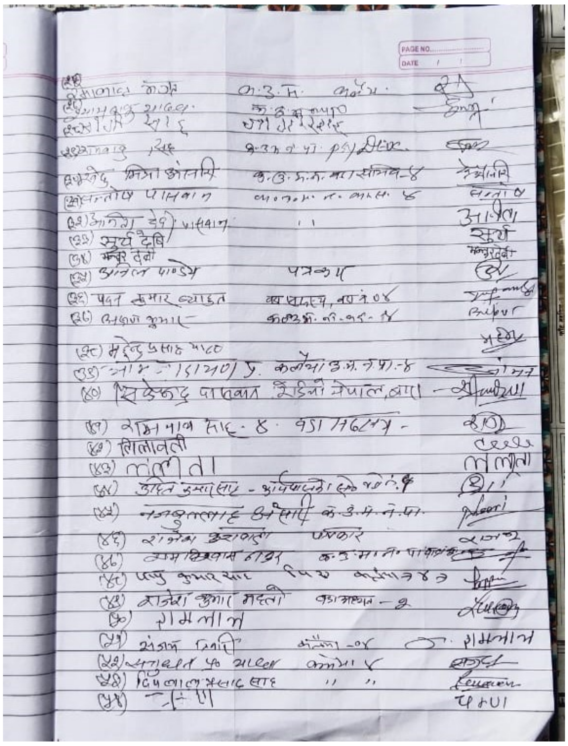
क) उपस्थिती रेकर्डः

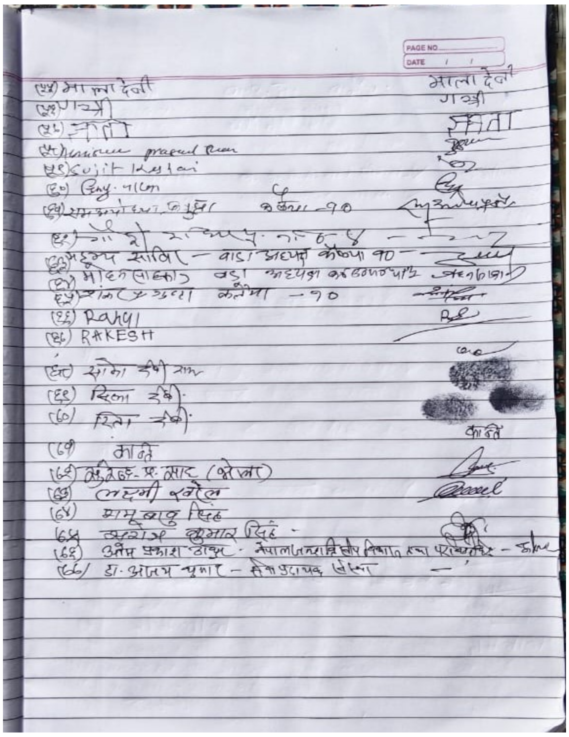


आज मिति २०८१।३।२४ गते आइतवारका दिन यस कलैया उप-महानगर पालिका वडा नं. ४ को वडा अध्यक्ष श्री रमेश्वर प्रसाद यादव ज्यु को अध्यक्षता तथा कलैया उ.म.न.पा. का नगर प्रमुख श्री विनोद प्रसाद साह ज्यु को प्रमुख आतिथ्य मा वडा नं. ४ को सार्वजनिक सुनुवाई तपसिल अनुसारको उपस्थितिमा सम्पन्न भयो ।

उपस्थिति

क्र.सं.	नाम	पद	ठेगाना	हस्ताक्षर
१.	श्री रमेश्वर प्र. यादव	वडा अध्यक्ष	क.उ.म.न.पा. ४	
२.	श्री विनोद प्रसाद साह	नगर प्रमुख	क.उ.न.पा.	
३.	श्री रोशन परवीन	नगर उप प्रमुख	"	
४.	श्री नाथु साह	प्र. प्रशासकीय अधिकृत		





ख) प्रयोग गरिएको नागरिक अभिमतको नमुनाः

सार्वजनिक सुनुवाईका लागी नागरिक अभिमत संकलन

कलैया उपमहानगरपालिकाको सेवा सुविधाहरूलाई प्रभावकारी बनाउन तपाईको अभिमत अवश्यक रहेको हुदा स्वइच्छाले तपसीलका प्रश्नहरूको उतर दिनु होला ।

१. उप महानगरपालिकाले दिइरहेको सेवा सुबिधाहरूबाट तपाई कति संतुष्ट हुनुहुन्छ ?
क) अती सन्तुष्ट ☐ ख) सन्तुष्ट ☐ ग) असन्तुष्ट ☐

२. तपाईले सेवा प्राप्त गर्न कार्यालयमा जाँदा कर्मचारीहरूको व्यवहार कस्तो पाउनु भएको छ ?
क) सन्तेषजनक ☐ ख) ठीक ठीकै ☐ ग) नराम्रो ☐

३. तापई सेवा प्राप्त गर्न जादा कस्ता किसिमका समस्याहरू भोग्नु परेको छ ?
क) नीयममा अलझ्याउने ☐ ख) एउटै कार्यका लागि पटक पटक बोलाउने ☐
ख) संम्बन्धित कर्मचारी फेला नपर्ने ☐

४. उप महानगरपालिकाले संचालन गर्ने बिकास कायर्यमा तपाई लाई सहभागी गराउने गरिन्छ ?
क) सहभागी गराउने गरेको ☐ ख) कहिले काही ☐ ग) जानकारी नै नहुने ☐

५. के तपाईले चाहे अनुसारको सेवासुविधाहरू प्राप्त भइर्रहेको छ ?
क) योजनागत प्राप्त छ ☐ ख) चाहे अनुसार छैन ☐ ग) मनमानी सेवाहरू छ ☐

६. तपाईको क्षेत्रमा भएको उत्कृष्ट कार्यहरू मध्ये कुनै २ उत्कृष्ट कार्य लेखनु होस् ।
क) ....
ख) ....

७. कस्तो सेवा सुविधाहरूमा सुधार गर्न आवश्यक देखिनु भएकोछ ?
क) ....
ख) ....
ग) ....

धन्यवाद ।

ग) कार्यक्रमको ढाचा

सार्वजनिक सुनुवाईको कार्य तालिका

२०८१ अषाढ २३ गते

कार्यक्रम स्थलः कलैया उपमहानगरपालिकाको वडा नं. ४ को सभाहल

कार्यक्रमको उदेश्यः

१. समुदायका सदस्यहरू, विज्ञहरू, सरकारी अधिकारीहरू, र सरोकारवालाहरू लगायत सरोकारवालाहरूलाई सार्वजनिक मुद्दामा आफ्ना विचार, सरोकार र विचारहरू व्यक्त गर्न खुला फोरम उपलब्ध गराउने।
२. सार्वजनिक सुनुवाईले पारदर्शिता, जवाफदेहिता र निर्णय प्रक्रियामा लोकतान्त्रिक सहभागिताको लागि एक संयन्त्रको रूपमा काम गर्दछ, नागरिक संलग्नतालाई बढावा दिन्छन्, नागरिकहरूको जीवन र समुदायलाई असर गर्ने नीतिहरूलाई आकार दिन र आवाज उठाउनका लागी सशक्त बनाउँने।
३. सार्वजनिक सुनुवाईले नीति निर्माण प्रक्रियामा खुलापन, जवाफदेहिता र समावेशीता प्रति प्रतिबद्धता देखाएर सरकारी संस्थाहरू र जनता बीच विश्वास निर्माण गर्न मद्दत पुर्याउने ।

क्र.सं.	क्रियाकलाप	विस्तृत विवरण	जिम्मेवारी
१	सहभागी दर्ता		
२	आसन ग्रहण		
	सभाध्यक्ष	वडाध्यक्ष, श्री रामेश्वर प्रसाद यादव	
	अतिथि	नगर प्रमुख, श्री बिनोद प्रसाद साह	
	बिशिष्ट अतिथि	नगर उपप्रमुख, श्री रौशन परविन	
	बिशिष्ट अतिथि	प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, श्री नाथु साह	
	अतिथिहरू	कलैया उपमहानगरका सबै वडाध्यक्ष ज्यूहरू	
	अतिथिहरू	कलैया नगरपालिका कर्मचारी सरमैडमहरू	
	अतिथिहरू	वडा नं. ४ अन्तर्गतका कर्मचारी सरहरू	
	अतिथि	बिद्यालयका प्र. अ. र शिक्षक शिक्षिका सर मैडमहरू	
	अतिथि	बारा जिल्लामा कार्यरत संचारकर्मी ज्यूहरू	
३	अतिथिहरूलाई स्वागत	श्री नजबुल्लाह अंसारी	
	कायर्क्रम उदघाटन	प्रमुख अतिथि नगरप्रमुख	
	अभीमत संकलन	सेवा प्रदायक संस्था	
४	कार्यक्रमको उदेश्य	श्री नाथु साह, प्रमुख प्रसाशकिय अधिकृत	कउमनपा

	प्रस्तुती		
५	प्रतिवेदन प्रस्तुती	वडाध्यक्ष ज्यूबाट प्रतिवेदन प्रस्तुती	
६	प्रतिवेदन माथी टिप्पणी	प्रस्तुत प्रतिवेदनलाई अधार बनाई प्रतिवेदनमा उल्लेख भएको सम्बन्धित वाडाका सरोकार राख्ने आधिकारिक व्यक्तिबाट टिप्पणी	सम्बन्धित
७	खुल्ला शत्र	सरोकारवालाबाट प्रश्रन उठान र सम्बन्धित अधिकारीबाट जिज्ञासाको सम्बोधन	सेवाप्रदायकले सहजिकरणा गर्ने ।
८	अतिथिहरूको दुई शब्द		
१०	सभाध्यक्षबाट सम्बोधन र कार्यक्रम समापन्न		

कलैया उपमहानगरपालिका सर्वजनीक सुनुवाई वडा नं. ४ का कार्यक्रमका फोटोहरूः

सेवा प्रदायक संस्था
नेपाल जनशक्ति सीप विकास तथा
परामर्श केन्द्र प्रा.लि.,
बारा, मधेस प्रदेश

आयोजक
कलैया उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
कलैया, बारा
मधेस प्रदेश